

PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal pengamatan : 02 Januari 2023
 Tempat : Gugus Inti 02 Kecamatan Praya Barat
 Pengamatan :
 Pengamat :
 Kegiatan :
 Peristiwa :

Setting dan peristiwa yang diamati :

RAGAM SITUASI YANG DIAMATI	KETERANGAN
1. Suasana Gugus Inti 02 Kecamatan praya barat a. Suasana lingkungan Gugus 02 Praya Barat	Kegiatan yang perlu dan penting agar diambil foto atau gambarnya yang berkaitan dengan manajemen Program SAC Kabupaten Lombok Tengah
2. Sarana dan prasarana Gugus Inti 02 kecamatan Praya Barat a. Kegiatan pendukung lainnya	
3. Suasanan kegiatan Pembelajaran di Gugus inti a. Pembagian tugas dan Dewan Guru di Gugus 02 Praya Barat	
4. Ruang KKG tempat dilaksanaknnya kegiatan guru	
5. Struktur Organisasi Gugus Inti 02 Kecamatan Praya Barat	
6. Program Kerja Gugus Inti 02 Kecamatan Praya Barat	

HASIL WAWANCARA

KODE HASIL WAWANCARA	HASIL WAWANCARA
<p>1. PERENCANAAN HW.Per.PSAC.PP. HJ</p>	<p>HW.Per.PSAC.PP. HJ (H. Jumangsa, S.Pd) pada tanggal 09-01-2023</p> <p>1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ?<i>Jawaban:</i> “ Perencanaan Program SAC adalah merupakan Project dari Inovasi dan merupakan program Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah, yang harus dilakukan. Hal ini berdasarkan hasil Rapat di level pengawas di Dinas Pendidikan Kabupaten terkait dengan Program SAC, sehingga proses Perencanaan kami awali dari proses rapat dengan Gugus 02, Kepala sekolah Imbas, dan Ketua KKG, dan memberikan gambaran dan pemahaman kepada Ketua Gugus, Kepala sekolah Imbas, dan Ketua KKG akan pentingnya Program SAC dalam rangka meningkatkan kemampuan Literasi, Numerasi dasar Peserta didik, karena melihat beberapa dari peserta didik yang kelas IV, V, dan VI masih ada yang belum bisa membaca dengan lancar. Saya sampikan bahwa kita sangat bersyukur akan adanya program SAC ini, karena banyak pengawas Kecamatan lain yang menginginkan hal ini, namun karena memang kita yang dapat jadi kita harus laksanakan dengan baik. Karena Program SAC ini sangat bagus dan menggunakan pendekatan TaRL (<i>Teaching at the Right level</i>) pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan level kemampuan”.</p> <p>2. Siapa saja yang bapak pengawas libatkan dalam proses perencanaan program?</p> <p><i>Jawaban:</i> “Berdasarkan hasil rapat yang kami lakukan, kami membuat kesepakatan terhadap perencanaan program SAC yang akan dilaksanakan, yakni menyusun jadwal,</p>

	<p>waktu pelaksanaan, serta jumlah guru yang terlibat dalam pelaksanaan, meskipun memang sudah ada ketentuan dari Dinas Kabupaten”.</p> <p>3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD?</p> <p><i>Jawaban</i>“Kemudian berdasarkan hasil monitoring saya selaku pengawas melihat secara langsung sangat terbukti bahwa Program SAC memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan literasi numerasi dasar, terbukti dalam beberapa minggu pasca pelatihan terdapat peserta didik yang belum lancar membaca, menjadi lancar, dan yang sudah lancar membaca menjadi mampu memahami isi bacaan, dan bahkan dapat menceritakan kembali isi bacaan”.</p>
	<p>HW.Per.PPSAC.KG.HMH (H. Moh. Haidir, S.Pd) pada tanggal, 09-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ? <i>Jawaban</i> “kami selaku ketua Gugus 02 melakukan perencanaan Program SAC ini berdasarkan hasil informasi dari Bapak Pengawas Pembina, dan langsung membuat surat undangan kepada sekolah imbas, dengan agenda rapat penyusunan perencanaan program SAC. Rapat dihadiri oleh Bapak Pengawas, Kepala sekolah imbas, dan juga Ketua KKG selaku koordinator program kegiatan</p> <p>2. Siapa saja yang bapak libatkan dalam proses perencanaan program? <i>Jawaban</i> :</p>

	<p>“Berdasarkan hasil rapat kami jadi kami membentuk Panitia pelaksanaan Kegiatan, menyusun jadwal, jumlah peserta dan mengkoordinasikan dengan Dinas Pendidikan melalui Bapak Pengawas terkait hasil kesepakatan kami terhadap perencanaan Program SAC ini”.</p> <p>3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Berdasarkan pantuan kami hasil dari pelaksanaan Program ini memang benar sangat membantu para guru-guru kami dalam memberikan pembelajaran literasi, numerasi secara mudah dan menyenangkan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang menggunakan metode pengelompokan peserta didik yang sesuai dengan level kemampuan, bukan berdasarkan kelas. Kemudian buku Literasi, numerasi juga diberikan secara langsung oleh Inovasi, sehingga sangat menunjang dan mendukung program ini sampai memberikan hasil yang sangat baik”</p>
	<p>HW. Per.PSAC. KS1P. A (Kepala Sekolah SDN 1 Penujak Aspan, S.Pd) tanggal, 09-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama dewan guru di sekolah ? Jawaban “dalam proses perencanaan Program SAC kami lakukan</p>

	<p>berdasarkan surat undangan yang dikirim oleh Gugus inti kami untuk mengadakan rapat perencanaan Program SAC</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="730 472 1428 891">2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program? Jawaban “Dalam proses perencanaan melibatkan pengawas pembina, ketua KKG dan semua Kepala sekolah Imbas. Dan menyepakati membentuk Tim Panitia Program, dan hal-hal yang berkaitan dengan perencanaan Program, semua berjalan dengan baik”.<li data-bbox="730 913 1428 1935">3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Terkait hasil jika melihat secara langsung kepada beberapa guru kelas kami pasca pelatihan dan setelah implementasi program, alhamdulillah hasilnya sangat berubah, karena memang benar sekali bahwa proses pengelompokan yang sesuai dengan tingkat kemampuan akan sangat mempermudah para guru dalam memberikan pembelajaran, sehingga waktu efektif, para guru mudah memberikan pemahaman, karen para peserta didik memiliki kemampuan yang sama. Hasilnya terbukti ada siswa kelas 2 yang hanya mengenal beberapa huruf, namun kini sudah bisa menguasai huruf, dan bahkan sudah bisa membaca kata kata yang familiar dengan
--	---

	<p>pelan dan benar, hanya dalam beberapa minggu”</p>
	<p>HW. Per.PSAC. KS2P. AJ (Kepala SDN 2 Penujak, Aria Jati, S.Pd) tanggal, 13-01-2023</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama dewan guru di sekolah ? Jawaban “Proses perencanaan Program SAC melibatkan banyak pihak dari pihak sekolah, termasuk ketua KKG dan seluruh kepala sekolah”. 2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program? Jawaban “Semua orang setuju untuk membentuk Tim Program, dan mereka mengerjakan semua detail program 3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Berdasarkan pantuan kami hasil dari pelaksanaan Program ini memang benar sangat membantu para guru-guru kami dalam memberikan pembelajaran literasi, numerasi secara mudah dan menyenangkan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang menggunakan metode pengelompokan peserta didik yang sesuai dengan level kemampuan, bukan berdasarkan kelas. Kemudian buku Literasi, numerasi juga diberikan secara langsung oleh Inovasi,

	<p>sehingga sangat menunjang dan mendukung program ini sampai memberikan hasil yang sangat baik”</p>
	<p>HW. Per.PSAC. KS4P. BQS(Kepala SDN 4 Penujak, Baiq Sunaenah, S.Pd) tanggal, 13-01-2023</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama dewan guru di sekolah ? Jawaban “Perencanaan Program kita mulai dari rapat Gugus, yang dihadirkan dalam rapat Pengawas Pembina, semua kepala sekolah imbas, dan ketua KKG. Dalam rapat tersebut menyepakati akan perencanaan Program SAC dengan membuat panitia program”. 2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program? Jawaban “Panitia program dari unsur Ketua KKG dan beberapa guru senior yang dilibatkan sebagai panitia “ 3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Memang benar sekali bahwa Program SAC ini benar-benar ampuh dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik kami di SD Negeri 4 Penujak, dimana dalam pengamatan kami setelah beberapa minggu dilaksanakan Program ini nampak perubahan

	<p>yang begitu baik berdasarkan hasil pantauan kami selaku kepala sekolah. Ada siswa kami yang kelas 4 yang belum bisa membaca lancar, hanya mengeja saja, kemudian mampu membaca lancar tanpa mengeja, karena mereka dikelompokkan dalam posisi yang sama kemampuannya, walaupun dia kelas 4 tapi kemampuan yang dia miliki hanya bisa mengeja, maka akan disatukan dengan kelas 2 yang kemampuannya sama. Jadi sangat terbukti bagus sekali program SAC ini, dan saya berpendapat bahwa ini adalah solusi terbaik dalam mengatasi kelemahan literasi dan numerasi dasar peserta didik”</p>
	<p>HW. Per.PSAC. KS5P. S(Kepala SDN 5 Penujak, Syahdi, S.Pd) tanggal, 16-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama dewan guru di sekolah ? Jawaban “Dalam merencanakan Program kita mulai dari rapat Gugus, yang dihadirkan dalam rapat Pengawas Pembina, semua kepala sekolah imbas, dan ketua KKG. Dalam rapat tersebut menyepakati akan perencanaan Program SAC dengan membuat panitia program dari unsur Ketua KKG dan beberapa guru senior yang dilibatkan sebagai panitia”.</p>

	<p>2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program? Jawaban “Program ini merupakan project dari Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah, yang secara langsung mendapat Suport dana dari Inovasi Australia, adalah merupakan program yang sangat bagus dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi dasar di sekolah kami”.</p> <p>3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam menungkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Kami atas nama Kepala SD Negeri 5 Penujak sangat bersyukur dan berterimakasih kepada pihak Inovasi dan Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah atas tersenggaranya kegiatan ini. Hasinya sangat signifikan dalam hal literasi dan numerasi di sekolah kami</p>
	<p>HW. Per.PSAC. KS6P.A(Kepala SDN 6 Penujak, Alimin, S.Pd) tanggal, 16-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama dewan guru di sekolah ? Jawaban “Dalam merencanakan Program kita mulai dari rapat Gugus, yang dihadirkan dalam rapat Pengawas Pembina, semua kepala sekolah imbas, dan ketua KKG. Dalam rapat tersebut menyepakati akan perencanaan Program SAC dengan membuat</p>

	<p>panitia program dari unsur Ketua KKG dan beberapa guru senior yang dilibatkan sebagai panitia”.</p> <p>2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program? “Yang dilibatkan dalam perencanaan program SAC ini adalah semua kepala sekolah imbas, pengawas, Ketua Gugus, dan ketua KKG”.</p> <p>3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Memang benar sekali bahwa Program SAC ini benar-benar ampuh dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik kami di SD Negeri 6 Penujak, dimana dalam pengamatan kami setelah beberapa minggu dilaksanakan Program ini nampak perubahan yang begitu baik berdasarkan hasil pantauan kami selaku kepala sekolah. Ada siswa kami yang kelas 5 yang belum bisa membaca lancar, hanya mengeja saja, kemudian mampu membaca lancar tanpa mengeja, karena mereka dikelompokkan dalam posisi yang sama kemampuannya, walaupun dia kelas 5 tapi kemampuan yang dia miliki hanya bisa mengeja, maka akan disatukan dengan kelas 2 yang kemampuannya sama. Jadi sangat terbukti bagus sekali program SAC ini, dan saya berpendapat bahwa ini adalah solusi terbaik dalam mengatasi kelemahan literasi dan numerasi dasar peserta didik”</p>
--	---

	<p>HW. Per.PSAC. KSM.BQM(Kepala SDN Mentokok, Baiq Masarah, S.Pd) tanggal, 16-01-2023</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama dewan guru di sekolah ? Jawaban “kegiatan perencanaan ini dimulai dari rapat Gugus membahas tentang persiapan perencanaan program SAC. Kemudian dalam rapat tersebut merencanakan dan merancang kepanitian kegiatan, sehingga proses kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Tak lupa pula saran san masukan yang disampaikan oleh bapak pengawas pembina dalam mendukung perencanaan program SAC ini”. 2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program? Jawaban “Semuan unsur dilibatkan dalam perencanaan program SAC ini agar pelaksanaannya berjalan dengan lancar, yakni Pengawas Pembina, Ketua Gugus, semua kepala sekolah imbas, dan Ketua KKG”. 3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Memang benar sekali bahwa Program SAC

	<p>ini benar-benar ampuh dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik kami di SD Negeri 6 Penujak, dimana dalam pengamatan kami setelah beberapa minggu dilaksanakan Program ini nampak perubahan yang begitu baik berdasarkan hasil pantauan kami selaku kepala sekolah. Ada siswa kami yang kelas 5 yang belum bisa membaca lancar, hanya mengeja saja, kemudian mampu membaca lancar tanpa mengeja, karena mereka dikelompokkan dalam posisi yang sama kemampuannya, walaupun dia kelas 5 tapi kemampuan yang dia miliki hanya bisa mengeja, maka akan disatukan dengan kelas 2 yang kemampuannya sama. Jadi sangat terbukti bagus sekali program SAC ini, dan saya berpendapat bahwa ini adalah solusi terbaik dalam mengatasi kelemahan literasi dan numerasi dasar peserta didik”</p>
	<p>HW. Per.PSAC. KKKG.A(Ketua KKG Awaludin,S.Pd tanggal, 17-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ? Jawaban “dalam proses perumusan perencanaan program SAC, saya selaku ketua KKG selalu dilibatkan dalam segala bentuk program yang akan dilaksanakan. Saya dihadirkan</p>

	<p>sebagai perwakilan dari teman-teman guru se Gugus 02 Kecamatan Praya Barat, dalam rangka ikut bersama-sama menyusun perencanaan Program SAC”.</p> <p>2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program? Jawaban “Perencanaan program SAC ini melibatkan Pengawas Bina, Ketua Gugus, semua kepala sekolah imbas, dan termasuk saya selaku ketua KKG”.</p> <p>3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD? Jawaban “Perencanaan program SAC ini melibatkan Pengawas Bina, Ketua Gugus, semua kepala sekolah imbas, dan termasuk saya selaku ketua KKG” “Alhamdulillah saya merasakan sendiri hasil program ini, karena saya langsung melaksanakannya. Seperti apa kemudahan serta kekurangannya dapat kami rasakan. Namun yang sangat perlu saya sampaikan bahwa Program SAC ini memang benar-benar bagus untuk untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi dasar jenjang SD. Saya rasakan sendiri, karena buku dan media yang digunakan sudah ada, jadi para guru-guru tinggal action saja, tidak perlu merancang RPP, membuat media dan lain-lain, kare sudah disediakan. Namun jika masih ada yang kurang saya selaku guru dapat</p>
--	---

	<p>menambah atau mengurangi sesuai dengan keperluan dan kondisi sekolah. Dan yang paling menari dalam program ini adalah metode TaRL (<i>teaching at the right level</i>) jadi pembelajaran yang sesuai kemampuan. Ini yang mempermudah saya dalam memberikan pembelajarn, jadi kesimpulannya Program SAC adalah solusi bagi saya dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dasar yang belum optimal”.</p>
<p>2. PELAKSANAAN HW.Pel.PSAC.KG. HMH</p>	<p>WH.Pel.PSAC.PP. HMH(H. Muh Haidir, S.Pd) pada tanggal 17-01-2023</p> <p>1. Bagaimana cara bapak Ketua gugus mengkoordinir para kepala sekolah imbas dalam pelaksanaan Program SAC? Jawaban “Dalam proses pelaksanaan Program SAC, salah satu cara yang saya gunakan dalam mengkoordinir kepala sekolah imbas dalam pelaksanaan program ini adalah menjadikan kepala sekolah imbas di masing-masing satuan pendidikan sebagai penanggung jawab program, dan menunjuk satu guru kelas sebagai ketua Tim Program SAC. Di mana ketua bertanggungjawab atas semua pelaksanaan program, dan segala sesuatu yang terkait dengan kebutuhan dan administrasi, media maupun sejenisnya yang dibutuhkan, maka</p>

	<p>ketua tim literasi numerasi yang bertanggung jawab. Sehingga saya selaku ketua gugus cukup berhubungan dengan kepala sekolah dan Ketua Tim Literasi numerasi yang telah ditetapkan pada masing-masing sekolah”.</p> <p>2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC? Jawaban “hal-hal yang kami lakukan dalam rangka mendukung Program SAC di Gugus adalah dengan selalu memfasilitasi para kepala sekolah imbas, dalam hal rembuk bersama, musyawarah bersama, dan juga menyangkut administrasi yang berkaitan dengan kelancaran Program SAC, misalkan sarana dan prasarana, yang dibutuhkan kami siapkan, seperti LCD Proyektor, Warless, jaringan Wifi yang memadai, dan lainnya yang membantu kelancaran Program”</p> <p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “dalam pelaksanaan Program SAC ini yang dilibatkan adalah semua guru kelas yakni mulai dari guru kelas I – VI, dan juga kepala sekolah imbas. Mengapa kepala sekolah juga ikut dilibatkan dalam program, agar kepala sekolah juga ikut paham terhadap program sehingga memudahkan dalam rangka mengevaluasi program ini”</p>
--	--

	HW.Pel.PSAC.KS1P.A(Kepala SDN 1 Penujak, Aspan, S.Pd) pada tanggal 17-01-2023
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="730 421 1426 1173">1. Bagaimana cara bapak mengkoordinir para dewan guru di sekolah dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “salah satu cara yang kami lakukan di sekolah dalam memperlancar pelaksanaan Program SAC, adalah dengan cara membentuk Ketua Tim Literasi Numerasi, yakni salah satu guru yang dianggap mampu dalam mengkoordinir dan memimpin teman-teman guru yang lain dalam segala hal yang berkaitan dengan kebutuhan pelaksanaan program. Melalui ketua Tim mempermudah saya selaku kepala sekolah dalam memantau kelancaran pelaksanaan Program SAC<li data-bbox="730 1191 1426 1886">2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC? Jawaban “kami di SD Negeri 1 Penujak mendukung teman-teman guru dalam implementasi Program SAC, dengan cara menyediakan segala sesuatu yang dibutuhkan, LCD, ATK penunjang dan termasuk anggaran biaya Snack kami anggarkan di dana BOS. Karena sebagian besar media dan sarana diberikan langsung oleh Inovasi. Hal ini kami lakukan guna memperlancar proses Program SAC yang dijalankan di sekolah kami”.

	<p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “kami di SD Negeri 1 Penujak melibatkan semua guru kelas mulai dari guru kelas I sampai dengan Guru kelas VI. Karena metode dan pendekatan yang digunakan dalam program ini berbasis kemampuan. Jadi peserta didik nantinya di kumpulkan dalam satu kelompok berdasarkan level kemampuan yang dimiliki. Bukan berdasarkan usia atau kelas. Sehingga mewajibkan semua guru kelas untuk ikut dalam program SAC ini”.</p>
	<p>HW.Pel.PSAC.KS2P.AJ(Kepala SDN 2 Penujak, Aria Jati, S.Pd) pada tanggal 19-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana cara bapak mengkoordinir para dewan guru di sekolah dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “memberikan tanggung jawab dan kepercayaan kepada salah seorang guru, yang saya rasa mampu untuk mengakomodasi rekan-rekannya yang lain, untuk mempermudah komunikasi dalam pelaksanaan program SAC, jadi ketua Tim ini yang bertanggung jawab atas segala bentuk kebutuhan dan kegiatan”.</p> <p>2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC? Jawaban “saya selaku kepala sekolah memberikan dukungan berupa menyediakan snack, makan minum jika kegiatan sampai</p>

	<p>siang, dan semuanya kami ambil dari anggaran sekolah sesuai dengan kebutuhan Program”</p> <p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “dalam pelaksanaan Program SAC ini kami di SDN 2 Penujak melibatkan semua guru Kelas, karena pelaksanaan program ini dilakukan dengan penilaian senagai langkah awal, kemudian dilakukan pengelompokan, dan pembelajaran sesuai dengan level kemampuan. Jadi kami fokuskan kepada semua guru kelas”.</p>
	<p>HW.Pel.PSAC.KS4P.BQS(Kepala SDN 4 Penujak, Baiq Sunaenah, S.Pd) pada tanggal 19-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana cara bapak mengkoordinir para dewan guru di sekolah dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “dengan mengangkat satu orang Ketua Tim sangat membantu saya selaku kepala sekolah untuk mengkomunikasikan dan memberikan wewenang guna melatih peran guru tersebut lebih baik lagi. hal ini dikarenakan diberikan kepercayaan dalam amanah dan tugas”.</p> <p>2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC? Jawaban “dukungan yang saya berikan selaku kepala sekolah, dengan</p>

	<p>selalu mensupport teman-teman guru, memberikan semangat, dan juga menyediakan anggaran konsumsi dari dana BOS, berupa snack, makan minum sekedarnya sebagai upaya dukungan saya untuk memperlancar pelaksanaan Program SAC”.</p> <p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “saya mengoptimalkan kepada semua guru Kelas, karena proses pembelajaran dalam program SAC ini yang melakukannya hanya guru kelas dan yang dilatih dalam kegiatan workshop, jadi selain guru kelas tidak bisa menggantikan posisi tersebut”.</p>
	<p>HW.Pel.PSAC.KS5P.S(Kepala SDN 5 Penujak,Syahdi, S.Pd) pada tanggal 21-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana cara bapak mengkoordinir para dewan guru di sekolah dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “berbagi tugas dalam segala kegiatan dan program adalah hal yang selalu saya lakukan, dalam rangka mempermudah urusan dan program dapat berjalan dengan lancar, salah satunya adalah memberikan wewenang kepada salah satu dewan guru untuk mengkoordinir teman-temannya dalam proses pembelajaran.”</p> <p>2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program</p>

	<p>SAC? Jawaban “Selaku Kepala Sekolah, saya mendukung berupa jajanan, makanan dan minuman saat kegiatan diadakan sampai siang hari, dan semuanya kami ambil dari anggaran sekolah sesuai dengan kebutuhan program</p> <p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “dalam pelaksanaan Program SAC sesuai dengan pelatihan yang dilakukan, karena yang dipanggil adalah guru kelas dalam proses Pelatihan, tentu kami akan optimalkan pada guru kelas. Karena hanya guru kelas yang memahami prosedur pelaksanaan Program SAC”.</p>
	<p>HW.Pel.PSAC.KS6P.A(Kepala SDN 6 Penujak, Alimin, S.Pd) pada tanggal 21-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana cara bapak mengkoordinir para dewan guru di sekolah dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “dalam proses pelaksanaan program yang kami lakukan di sekolah, adalah dengan cara mengangkat satu orang guru sebagai penanggungjawab pelaksanaan program, yakni menjadi Ketua Tim Literasi Numerasi. Hal ini kami lakukan dalam rangka mempermudah kami mengkoordinir pelaksanaan program SAC yang kami lakukan “.</p> <p>2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program</p>

	<p>SAC? Jawaban “Dukungan yang saya berikan sebagai kepala sekolah, selalu mendukung, menyemangati teman-teman guru dan juga memberikan anggaran belanja dari dana BOS berupa jajan, makanan dan minuman secukupnya untuk membantu saya mendongkrak kehadiran di sekolah. Untuk pelaksanaan SAC . program”</p> <p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “di sekoah kami SDN 6 Penujak, dalam pelaksanaan Program SAC sesuai dengan pelatihan yang dilakukan, karena yang dipanggil adalah guru kelas dalam proses Pelatihan, tentuk kami akan optimalkan pada guru kelas. Karena hanya guru kelas yang memahami prosedur pelaksanaan Program SAC”.</p>
	<p>HW.Pel.PSAC.KSM.BQM(Kepala SDN Mentokok, Baiq Masarah, S.Pd) pada tanggal 21-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana cara bapak mengkoordinir para dewa guru di sekolah dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban Cara saya mengkoordinir teman-teman guru dalam pelaksaan Program SAC adalah dengan menunjuk satu orang guru kelas pada tiap-tiap sekolah sebagai Ketua Tim Program Lietrasi Numerasi. Ketua inilah yang bertanggungjawab penuh terhadap segala</p>

	<p>sesuatu yang berkaitan dengan kebutuhan pada saat pelaksanaan program SAC. Untuk mempermudah mengetahui perkembangan pelaksanaan Program pada masing-masing sekolah”.</p> <p>2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC? Jawaban “Saya selaku ketua KKG berperan aktif dalam mengkomunikasikan permasalahan-permasalahan, dan informasi penting terkait dengan program SAC. Dan dalam pelaksanaan program SAC semua guru kelas menjadi pelaksanaan program, sedangkan kepala sekolah sebagai penanggung jawab program. Namun kesemuanya proses tadi sangat tidak terlepas dari anggaran dan biaya dalam setiap kegiatan, hanya satu sumber dana yang digunakan yakni anggaran dari BOS”.</p> <p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “kami di SD Negeri Mentokok melibatkan semua guru kelas mulai dari guru kelas I sampai dengan Guru kelas VI. Karena metode dan pendekatan yang digunakan dalam program ini berbasis kemampuan. Jadi peserta didik nantinya di kumpulkan dalam satu kelompok berdasarkan level kemampuan yang dimiliki. Bukan berdasarkan usia atau kelas. Sehingga mewajibkan semua guru kelas untuk ikut dalam program SAC ini”.</p>
--	--

	HW.Pel.PSAC.KKKG.A(Ketua KKG Awaludin, S.Pd) pada tanggal 24-01-2023
	<p>1. Bagaimana cara bapak Ketua KKG mengkoordinir para kepala sekolah imbas dalam pelaksanaan Program SAC? Jawaban “Cara saya mengkoordinir teman-teman guru dalam pelaksanaan Program SAC adalah dengan menunjuk satu orang guru kelas pada tiap-tiap sekolah sebagai Ketua Tim Program Lietrasi Numerasi. Ketua inilah yang bertanggungjawab penuh terhadap segala sesuatu yang berkaitan dengan kebutuhan pada saat pelaksanaan program SAC. Untuk mempermudah mengetahui perkembangan pelaksanaan Program pada masing-masing sekolah”</p> <p>2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC? Jawaban “Saya selaku ketua KKG berperan aktif dalam mengkomunikasikan permasalahan-permasalahan, dan informasi penting terkait dengan program SAC. Dan dalam pelaksanaan program SAC semua guru kelas menjadi pelaksanaan program, sedangkan kepala sekolah sebagai penanggung jawab program. Namun kesemuanya proses tadi sangat tidak terlepas dari anggaran dan biaya dalam setiap</p>

	<p>kegiatan, hanya satu sumber dana yang digunakan yakni anggaran dari BOS”.</p> <p>3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC? Jawaban “harus mengoptimalkan guru kelas sebagai pelaksana program SAC, karena memang dia yang yang dilatih, dan menguasai sistem pelaksanaan program, mulai dari penilaian, pemnglompokan, dan sampai pada tahap pembelajaran sesuai level. Dan yang saya rasakan paling menarik dalam program ini adalah menggunakan metode TaRL (<i>Teaching at The right Level</i>) yakni pembelajaran yang sesuai dengan level kemampuan”.</p>
<p>3.EVALUASI HW.Eva.PSAC.PP. HR</p>	<p>HW.Eva.PSAC.PP. HMH (Pengawas Pembina H. Muh Raup, M.Pd) Pada Tanggal, 28-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ? Jawaban “kegiatan evaluasi kami sepakati dengan Ketua gugus, dan Kepala Sekolah imbas kami lakukan satu kali dalam dua minggu, untuk evaluasi Literasi dilakukan dua minggu sekali, dan evaluasi Numerasi dilakukan dua minggu sekali. Karena proses pelaksanaan program SAC ini disepakati berdasarkan kesepakatan Gugus, agar mempermudah kami selaku pengawas</p>

	<p>memonitoring dan mengevaluasi hasil pelaksanaan program”.</p> <p>2. Siapa saja yang bapak pengawas libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “ dalam proses evaluasi kami melibatkan Kepala Sekolah selaku pimpinan pada masing-masing satuan pendidikan, dan saya selaku pengawas pembina mengevaluasi secara bergiliran pada masing-masing sekolah sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan”</p> <p>3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC? Jawaban</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.KG. HMM (Ketua Gugus H. Moh. Haidir, S.Pd) pada tanggal, 28-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ? Jawaban “terkait dengan pelaksanaan evaluasi pada tiap-tiap sekolah sebenarnya tergantung kondisi sekolah kapan akan dilaksanakan evaluasi, namun untuk mempermudah pengawas pembina dalam rangka monitoring, jadi kami sepakati evaluasi kami lakukan dua minggu sekali untuk Literasi, dan dua minggu sekali untuk numerasi, jadwal dan ketentuan dalam pelaksanaan evaluasi kami sepakati bersama di Gugus”.</p>

	<p>2. Siapa saja yang bapak ketua gugus libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “dalam hal evaluasi saya selaku kepala sekolah dilibatkan, disamping pengawas pembina yang secara langsung memonitoring pelaksanaan evaluasi sesuai dengan jadwal di masing-masing sekolah. Evaluasi ini kami lakukan dalam rangka melihat sejauh mana kemajuan program, dan kendala apa yang dihadapi dalam pelaksanaan program SAC. Jika terdapat kendala kami mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi”.</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.KS1P. A (Kepala SDN 1 Penujak, Aspan, S.Pd) pada tanggal,</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak ibu guru di sekolah ? Jawaban “evaluasi program SAC kami lakukan sesuai dengan kesepakatan bersama hasil rapat bersama di Gugus , yakni evaluasi atau monitoring kami lakukan satu kali dalam dua minggu untuk literasi dan satu kali untuk numerasi. Hal ini dilakukan dalam rangka melihat hasil yang telah dicapai dalam dua minggu, apakah berhasil atau belum”.</p> <p>2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “semua kepala sekolah dilibatkan dalam pelaksanaan evaluasi program, pelaksanaan</p>

	<p>ini juga kami libatkan koordinator Tim Literasi di sekolah kami dalam rangka mempermudah pelaksanaan evaluasi. Dalam evaluasi jika ada hal yang masih kurang segera kami carikan solusi, baik yang menyangkut sarana, ataupun kebutuhan pelaksanaan program”</p> <p>3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC? Jawaban “ alhamdulillah setelah saya lakukan pembelajaran literasi di sekolah saya , yang mana kebetulan saya memegang kelompok satu, yakni mereka yang level pemula dan huruf, yang mana materi yang saya berikan adalah terkait dengan huruf, vokal, dan konsonan. Hasil yang saya rasakan setelah dua minggu pembelajaran, jadi ada salah satu peserta didik saya yang belum mengenal huruf, kini sudah mengenal huruf dengan baik, dan sudah mampu mengeja dengan pelan-pelan. Dan ada yang sudah mengenal beberapa huruf, kini sudah mampu mengeja dengan lancar. Jadi Progra SAC ini benar-benar solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan literasi peserta didik kami di SD Negeri 1 Penujak”.</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.KS2P. AJ (Kepala SDN 2 Penujak, Aria Jati, S.Pd) pada tanggal,</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak ibu guru di</p>

	<p>sekolah ? Jawaban “alhamdulillah kami di SD Negeri 2 Penujak, kami lakukan dua minggu sekali baik yang literasi maupun numerasi, hal ini kami lakukan berdasarkan hasil kesepakatan rapat di Gugus bersama Pengawas Pembina, ketua Gugus dan semua Kepala sekolah. Dalam kegiatan evaluasi kami lakukan untuk melihat sejauh mana kemajuan dan prospek program SAC yang kami lakukan”.</p> <p>2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “di sekolah kami pengawas sebagai tim evaluasi dan juga saya selaku kepala sekolah. Kami lakukan evaluasi sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang telah kami sepakati. Sedangkan pengawas bergiliran juga sesuai jadwal. Kami lakukan ini dalam rangka melihat hasil dan menemukan kendala yang dihadapi dalam proses pelaksanaan program. Sehingga dapat dengan mudah kami menemukan solusinya”</p> <p>3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC?</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.KS4P. BQS (Kepala SDN 4 Penujak, Baiq Sunaenah, S.Pd) pada tanggal,30-01-2023</p>
	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak ibu guru di</p>

	<p>sekolah ? Jawaban “ Di sekolah kami SD Negeri 4 penujak, evaluasi program SAC kami lakukan sesuai dengan kesepakatan bersama hasil rapat bersama di Gugus , yakni evaluasi atau monitoring kami lakukan satu kali dalam dua minggu untuk literasi dan satu kali untuk numerasi. Hal ini dilakukan dalam rangka melihat hasil yang telah dicapai dalam dua minggu, apakah berhasil atau belum”.</p> <p>2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “kami di SD Negeri 4 Penujak melakukan evaluasi bersama sama dengan pengawas sebagai tim evaluasi dan juga saya selaku kepala sekolah. Kami lakukan evaluasi sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang telah kami sepakati. Sedangkan pengawas bergiliran juga sesuai jadwal. Kami lakukan ini dalam rangkan melihat hasil dan menemukan kendala yang dihadapi dalam proses pelaksanaan program. Sehingga dapat dengan mudah kami menemukan solusinya”.</p> <p>3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC?</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.KS5P. S (Kepala SDN 5 Penujak, Syahdi, S.Pd) pada tanggal,30-01-2023</p>

	<p>1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak ibu guru di sekolah ? Jawaban “kami di SD Negeri 5 Penujak, terkait dengan pelaksanaan evaluasi pada tiap-tiap sekolah sebenarnya tergantung kondisi sekolah kapan akan dilaksanakan evaluasi, namun untuk mempermudah pengawas pembina dalam rangka monitoring, jadi kami sepakati evaluasi kami lakukan dua minggu sekali untuk Literasi, dan dua minggu sekali untuk numerasi, jadwal dan ketentuan dalam pelaksanaan evaluasi kami sepakati bersama di Gugus”</p> <p>2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “semua kepala sekolah dilibatkan dalam pelaksanaan evaluasi program, pelaksanaan ini juga kami libatkan koordinator Tim Literasi di sekolah kami dalam rangka mempermudah pelaksanaan evaluasi. Dalam evaluasi jika ada hal yang masih kurang segera kami carikan solusi, baik yang menyangkut sarana, ataupun kebutuhan pelaksanaan program”.</p> <p>3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC?</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.KS6P. A (Kepala SDN 6 Penujak, Alimin, S.Pd) pada tanggal,30-01-2023</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak ibu guru di sekolah ? Jawaban “kami merancang evaluasi adalah salah satu cara untuk mengetahui hasil dari program SAC yang kami lakukan. Dan hal ini kami lakukan di SD Negeri 6 Penujak satu kali dalam dua minggu sesuai dengan kesepakatan rapat di gugus antar semua kepala sekolah imbas dan juga pengawas Pembina”. 2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “kami di SD Negeri 6 Penujak melakukan evaluasi bersama sama dengan pengawas sebagai tim evaluasi dan juga saya selaku kepala sekolah. Kami lakukan evaluasi sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang telah kami sepakati. Sedangkan pengawas bergiliran juga sesuai jadwal. Kami lakukan ini dalam rangka melihat hasil dan menemukan kendala yang dihadapi dalam proses pelaksanaan program. Sehingga dapat dengan mudah kami menemukan solusinya”. 3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC?
	<p>HW.Eva.PSAC.KSM. BQM (Kepala SDN 6 Mentokok Baiq Masarah, S.Pd) pada tanggal,30-01-2023</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak ibu guru di sekolah ? Jawaban “alhamdulillah kami di SD Negeri Mentokok kami lakukan dua minggu sekali baik yang literasi maupun numerasi, hal ini kami lakukan berdasarkan hasil kesepakatan rapat di Gugus bersama Pengawas Pembina, ketua Gugus dan semua Kepala sekolah. Dalam kegiatan evaluasi kami lakukan untuk melihat sejauh mana kemajuan dan prospek program SAC yang kami lakukan” 2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC? Jawaban “dalam pelaksanaan evaluasi program semua kepala sekolah dilibatkan, pelaksanaan ini juga kami libatkan koordinator Tim Literasi di sekolah kami dalam rangka mempermudah pelaksanaan evaluasi. Dalam evaluasi jika ada hal yang masih kurang segera kami carikan solusi, baik yang menyangkut sarana, ataupun kebutuhan pelaksanaan program” 3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC?
HW.Eva.PSAC.GK GG 02 PB	HW.Eva.PSAC.GK1P. (Guru SDN 1 Penujak) pada tanggal,01-02-2023
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagiaman hasil evaluasi pembelajaran literasi maupun numerasi di level yang diampu? Jawaban “ alhamdulillah setelah saya lakukan

	<p>pembelajaran literasi di sekolah saya , yang mana kebetulan saya memegang kelompok satu, yakni mereka yang level pemula dan huruf, yang mana materi yang saya berikan adalah terkait dengan huruf, vokal, dan konsonan. Hasil yang saya rasakan setelah dua minggu pembelajaran, jadi ada salah satu peserta didik saya yang belum mengenal huruf, kini sudah mengenal huruf dengan baik, dan sudah mampu mengeja dengan pelan-pelan. Dan ada yang sudah mengenal beberapa huruf, kini sudah mampu mengeja dengan lancar. Jadi Progra SAC ini benar-benar solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan literasi peserta didik kami di SD Negeri 1 Penujak”.</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.GK2P. (Guru SDN 2 Penujak) pada tanggal,01-02-2023</p> <p>1. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran literasi maupun numerasi di level yang diampu? Jawaban “saya guru SD Negeri 2 Penujak kebetulan di literasi saya memegang kelompok dua, yang mana kelompok dua ini adalah mereka yang bisa membaca kata yang familiar dan kalimat sederhana. jadi setelah saya lakukan evaluasi setelah dua minggu proses pembelajaran, alhamdulillah perubahan yang begitu baik terhadap peserta didik saya, peserta didik saya yang dapat membaca kata-kata yang familiar kini sudah mampu membaca kalimat sederhana dalam paragraf, sudah bisa membaca paragraf kini sudah mampu membaca dengan lancar. Program SAC memang luar biasa”.</p> <p>HW.Eva.PSAC.GK3P. (Guru SDN 3 Penujak) pada tanggal,02-02-2023</p>
	<p>1. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran literasi maupun numerasi di level yang diampu? Jawaban “alhamdulillah melalui program SAC ini sangat membantu saya dalam meningkatkan literasi dasar peserta didik kami khususnya di SD Negeri 3 Penujak.</p>

	<p>Saya kebetulan memegang kelompok tiga, yaitu mereka yang berada pada level cerita satu dan cerita dua. Peserta didik yang berada di cerita satu dia hanya bisa membaca lancar, namun setelah dilakukan pembelajaran, mereka bisa membaca sesuai dengan tanda baca, dan intonasi yang tepat. Sementara mereka yang berada di level cerita dua mereka mampu membaca dengan lancar sesuai dengan tanda baca, serta mampu memahami isi bacaan dengan baik”.</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.GK4P. (Guru SDN 4 Penujak) pada tanggal,02-02-2023</p> <p>1. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran literasi maupun numerasi di level yang diampu? Jawaban “saya guru di SD Negeri 3 Penujak yang merupakan Gugus Inti, setelah dilakukan pembelajaran numerasi, ternyata sangat bagus sekali program SAC ini, benar benar menjadi solusi terbaik untuk meningkatkan kemampuan literasi maupun numerasi dasar peserta didik. Nampak dari peserta didik saya yang kebetulan memegang kelompok satu yakni mereka yang belum mengenal bilangan, alhamdulillah hasilnya sangat baik, mereka dapat mengenal bilangan dan mampu menulis bilangan itu dengan baik”.</p> <p>HW.Eva.PSAC.GK5P. (Guru SDN 5 Penujak) pada tanggal,02-02-2023</p>
	<p>1. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran literasi maupun numerasi di level yang diampu? Jawaban “saya di numerasi memegang kelompok dua, yakni mereka yang baru mengenal bilangan satu digit atau satuan. Ternyata setelah dilakukan pembelajaran selama dua minggu hasilnya sangat baik, mereka yang awalnya hanya mengenal satu digit kini bisa mengenal dua digit, sehingga langsung bisa dinaikkan level ke kelompok dua. Dan saya sangat setuju</p>

	<p>dan terbantu oleh program SAC ini karena saya lebih mudah dalam memberikan pembelajaran karena peserta didik berada pada kemampuan yang sama”.</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.GK6P. (Guru SDN 6 Penujak) pada tanggal,02-02-2023</p>
	<p>1. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran literasi maupun numerasi di level yang diampu? Jawaban “saya di SD Negeri 6 Penujak benar-benar merasa terbantu oleh adanya Program SAC ini karena program ini benar-benar bagus, dan mempermudah saya dalam memberikan pembelajaran Numerasi, ataupun literasi. Saya memegang kelompok tiga, yaitu mereka yang sudah mengenal bilangan dua digit, tiga digit, dan empat digit. Mereka mudah memahami penjumlahan bersusun dia angka, tiga angka, maupun ribuan. Alhamdulillah kami sangat terbantu dngan adanya Program SAC ini”.</p>
	<p>HW.Eva.PSAC.GKM. (Guru SDN Mentokok) pada tanggal,02-02-2023</p>
	<p>1. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran literasi maupun numerasi di level yang diampu? Jawaban “saya di SD Negeri Mentokok benar-benar merasa terbantu oleh adanya Program SAC ini karena program ini benar-benar bagus, dan mempermudah saya dalam memberikan pembelajaran Numerasi, ataupun literasi. Saya memegang kelompok tiga, yaitu mereka yang sudah mengenal bilangan dua digit, tiga digit, dan empat digit. Mereka mudah memahami penjumlahan bersusun dia angka, tiga angka, maupun ribuan. Alhamdulillah kami sangat terbantu dengan adanya Program SAC ini”.</p>

DOKUMENTASI WAWANCARA



*Bapak Pengawas pembina Gugus 02
(H. Jumangsa, S.Pd)*



*Bapak Ketua Gugus 02
(H. Muh. Haidir, S.Pd)*



*Bapak Kepala SDN 5 Penujak
(Syahdi, S.Pd)*



*Kepala SDN 4 Penujak
(Baiq Sunenah, S.Pd)*



*Kepala SDN Mentokok
(Baiq Mas'arah, S.Pd)*



*Kepala SDN 2 Penujak
(H. Lalu asmawadi, S.Pd)*



*Kepala SDN 6 Penujak
(Alimin, S.Pd)*



*Kepala SDN 1 Penujak
(Aspan, S.Pd)*



Guru Kelas I (Abarwati, S.Pd)



*Guru Kelas II
(Siti Ramlah, S.Pd)*



*Guru Kelas III
(Baiq Eny Setiawati, S.Pd)*



*Guru Kelas IV
(Baiq Nurhayati, S.Pd)*



*Guru Kelas V
(Hj. Baiq Nurmita, S.Pd)*



*Guru Kelas VI
(Nirmala Fajri, S.Pd)*



*Ketua KKG Gugus 02 Praya Barat
(Awaludin, S.Pd)*

**DOKUMENTASI SARANA DAN PRASARANA
GUGUS 02 KECAMATAN PRAYA BARAT**



Gerbang Sekolah



Palang Sekolah



Depan ruang Guru



Teras depan Ruang kelas



Musholla Sekolah



Ruang Pertemuan Guru



Depan Perpustakaan



Bersama Bapak Ketua Gugus

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal wawancara :
 Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pendidikan :
 Jabatan :
 Masa Kerja :

Wawancara dengan Pengawas Pembina gugus 02 Kecamatan Praya Barat

A. Perumusan Perencanaan yang telah dilakukan dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama bapak kepala sekolah di gugus 02 ?
2. Siapa saja yang bapak pengawas libatkan dalam proses perencanaan program?
3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD?

B. Proses Pelaksanaan yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak membina para kepala sekolah dalam pelaksanaan Program SAC?
2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC?
3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC?

C. Peaksanaan Pengevaluasian Program yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak kepala sekolah di gugus 02 ?
2. Siapa saja yang bapak pengawas libatkan dalam proses Evaluasi program SAC?
3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal wawancara :
 Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pendidikan :
 Jabatan :
 Masa Kerja :

Wawancara dengan Bapak Ketua Gugus 02 Kecamatan Praya Barat

A. Perumusan Perencanaan yang telah dilakukan dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ?
2. Siapa saja yang bapak libatkan dalam proses perencanaan program?
3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD?

B. Proses Pelaksanaan yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana cara bapak Ketua gugus mengkoordinir para kepala sekolah imbas dalam pelaksanaan Program SAC?
2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC?
3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC?

C. Pelaksanaan Pengevaluasian Program yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ?
2. Siapa saja yang bapak ketua gugus libatkan dalam proses Evaluasi program SAC?
3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC?

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal wawancara :
 Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pendidikan :
 Jabatan :
 Masa Kerja :

Wawancara dengan Kepala Sekolah se Gugus 02 Kecamatan Praya Barat

A. Perumusan Perencanaan yang telah dilakukan dalam Manajemen Progran Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama bapak ibu guru di sekolah ?
2. Siapa saja yang bapak libatkan dalam proses perencanaan program?
3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD?

B. Proses Pelaksanaan yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Progran Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana cara bapak Kepala Sekolah mengkoordinir para guru dalam pelaksanaan Program SAC?
2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC?
3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC?

C. Peaksanaan Pengevaluasian Program yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Progran Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ?
2. Siapa saja yang bapak ketua gugus libatkan dalam proses Evaluasi program SAC?
3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC?

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal wawancara :
 Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pendidikan :
 Jabatan :
 Masa Kerja :

Wawancara dengan Ketua KKG Gugus 02 Kecamatan Praya Barat

A. Perumusan Perencanaan yang telah dilakukan dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ?
2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program?
3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD?

B. Proses Pelaksanaan yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana cara bapak Ketua KKG mengkoordinir para kepala sekolah imbas dalam pelaksanaan Program SAC?
2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC?
3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC?

C. Pelaksanaan Pengevaluasian Program yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak kepala sekolah se gugus 02 ?
2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC?
3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal wawancara :
 Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pendidikan :
 Jabatan :
 Masa Kerja :

Wawancara dengan Bapak ibu guru Gugus 02 Kecamatan Praya Barat

A. Perumusan Perencanaan yang telah dilakukan dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan perencanaan program SAC Bersama dewan guru di sekolah ?
2. Siapa saja yang bapak guru libatkan dalam proses perencanaan program?
3. Apakah SAC merupakan solusi terbaik dalam meningkatkan kemampuan Literasi dan numerasi dasar di jenjang SD?

B. Proses Pelaksanaan yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana cara bapak mengkoordinir para dewan guru di sekolah dalam pelaksanaan program SAC?
2. Apa bentuk Tindakan yang bapak lakukan dalam mendukung pelaksanaan Program SAC?
3. Siapa saja yang bapak libatkan dalam pelaksanaan program SAC?

C. Pelaksanaan Pengevaluasian Program yang telah dilakukan oleh Pengawas Pembina dalam Manajemen Program Semua Anak Cerdas (SAC)

1. Bagaimana bapak merumuskan Evaluasi program SAC Bersama bapak ibu guru di sekolah ?
2. Apakah bapak guru ikut libatkan dalam proses Evaluasi program SAC?
3. Mengapa Bapak melakukan evaluasi Program SAC

PEDOMAN DOKUMENTASI

Tanggal : 02 Januari 2023
Kegiatan : Dokumentasi
Tempat : Gugus 02 Kecamatan Praya Barat
Jenis Dokumentasi :

1. Catatan mulai dibentuknya Gugus 02 Kecamatan Praya Barat
2. Struktur Organisasi Gugus 02 Kecamatan Praya Barat
3. Data jumlah tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Pengurus Gugus 02 Kecamatan Praya Barat
4. Sarana dan prasarana gugus 02 Kecamatan praya barat
5. Tata Tertib dan Peraturan-peraturan yang terdapat dalam Gugus 02 Kecamatan Praya Barat
6. Kegiatan rutin/Program Kerja yang dilakukan di gugus 02 Kecamatan Paray Barat