

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 14 MATARAM PADA MATERI
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Mataram**

Oleh

**KADARSIH SINUNG RAHARJO
NIM. EIR 010 040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM**

2015

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ✓ *Mamak dan Bapak tercinta, terima kasih atas segala dukungan dan do'a yang telah kalian berikan selama ini, kalian adalah motivasi terbesar dalam hidupku. Semoga ALLAH SWT Merahmati Mamak dan Bapak. (Aamiin...)*
- ✓ *Saudariku tersayang (Mbak Iin, Mbak Trina dan Adek Etik) terima kasih atas doa, dukungan dan semangat yang kalian berikan selama ini.*
- ✓ *Semua keluargaku tanpa terkecuali.*
- ✓ *Saudariku Mami wida, Nini, dan Nana, terima kasih atas doa, dukungan dan semangat yang kalian berikan selama ini, kalian yang terbaik.*
- ✓ *Rekan-rekan seperjuangan Dita, Ewik, Nanta, Mb'Pani, Afrian dan teman-teman Math'10, perjuangan dengan kalian adalah hal yang istimewa.*
- ✓ *Semua yang telah memberikanku ilmu dan pengetahuan walaupun setitik.*
- ✓ *Almamater kebanggaanku.*



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp.(0370) 623873 Fax. 634918 Mataram 83125

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh **Kadarsih Sinung Raharjo (E1R010040)** dengan judul **“Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Negeri 14 Mataram pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2014/2015.** “ telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mataram,
Pembimbing I,

Mataram,
Pembimbing II,

(Dra. Sripatmi, M.Si.)
NIP. 19600820 198502 2 001

(Hapiipi, S.Pd, M.Sc)
NIP. 19810427 200501 1 001

MENGETAHUI :
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Drs. Baidowi, M.Si)
NIP. 19650406 199203 1 001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp.(0370) 623873 Fax. 634918 Mataram 83125

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Negeri 14 Mataram pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2014/2015.** Telah disetujui oleh dewan penguji sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Pendidikan MIPA).

Mataram,

Dosen Penguji:

(Dra. Sriatmi, M.Si.)
NIP. 19600820 198502 2 001

(Ketua)

(Hapiipi, S.Pd, M.Sc.)
NIP. 19810427 200501 1 001

(Anggota)

(Drs. Baidowi, M.Si)
NIP. 19650406 199203 1 001

(Anggota)

Mataram, tanggal : 2015

Mengesahkan:

Menyetujui:

Dekan,

(Dr. H. Wildan, M.Pd.)
NIP. 19571231 198303 1 037

Ketua Jurusan PMIPA,

(Dr. Drs. Karnan, M.Si.)
NIP. 19621231 199001 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Negeri 14 Mataram pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wildan, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Mataram.
2. Bapak Dr. Drs. Karnan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Bapak Drs. Baidowi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dra. Sripatmi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I atas bimbingan dan arahannya sehingga propoal skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak Hapipi, S.Pd.,M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II atas bimbingan dan arahannya sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Bapak Drs. Baidowi, M.Si., sebagai Dosen Penguji atas masukan dan saran dalam ujian sehingga dapat melengkapi isi dari skripsi ini.
7. Ibu Nuraini, S.Pd., guru bidang studi matematika kelas VII SMPN 14 Mataram.
8. Dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan moril atau material sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala jasa baiknya. Apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan ataupun kesalahan mohon disampaikan sebagai bahan perbaikan kedepannya. Untuk itu, penulis tidak menutup kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Mataram, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran	8
3. Aktivitas Belajar.....	9
4. Hasil Belajar.....	10
5. Model <i>Discovery Learning</i>	13
6. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
7. Ruang Lingkup Materi	18
B. Kerangka Berpikir.....	19

C. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Subyek Penelitian	21
C. Faktor yang Diselidiki	21
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data	30
H. Indikator Keberhasilan Kerja.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Siklus I	35
2. Siklus II.....	46
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Nilai Ulangan Harian Matematika Tahun Pelajaran 2012/2013 dan 2013/2014	2
Tabel 3.1. Rincian Materi dan Pertemuan Tiap Siklus	23
Tabel 3.2. Pedoman Kriteria Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.3. Pedoman Kriteria Aktivitas Guru	33
Tabel 4.1. Analisa Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.2. Analisa Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.3. Analisa Hasil Evaluasi Belajar Siklus I.....	44
Tabel 4.4. Analisa Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	53
Tabel 4.5. Analisa Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.6. Analisa Hasil Evaluasi Belajar Siklus II.....	55
Tabel 4.7. Analisa Hasil Penelitian Siklus I, II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa Kelas VII E SMP Negeri 14 Mataram
- Lampiran 2 : Daftar Nama Kelompok Kegiatan Pembelajaran Siklus I
- 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 7 : Soal Latihan Individu Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 11 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 12 : Soal Latihan Individu Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 13 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Belajar Siklus I
- Lampiran 14 : Soal Evaluasi Belajar Siklus I
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban dan Teknik Penskoran Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 16 : Hasil Evaluasi Belajar Siklus I
- Lampiran 17 : Tabel Refleksi Siklus I
- Lampiran 18 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 19 : Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 20 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 21 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 22 : Soal Latihan Individu Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 23 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 24 : Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 25 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 26 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 27 : Soal Latihan Individu Siklus II Pertemuan 2

- Lampiran 28 : Kisi-Kisi Soal Evaluasi Belajar Siklus II
- Lampiran 29 : Soal Evaluasi Belajar Siklus II
- Lampiran 30 : Kunci Jawaban dan Teknik Penskoran Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 31 : Hasil Evaluasi Belajar Siklus II
- Lampiran 32 : Tabel Refleksi Siklus II
- Lampiran 33 : Dokumentasi Pembelajaran Kelas VII E
- Lampiran 34 : Surat Izin Kegiatan Penelitian Badan Lingkungan Hidup dan Penelitian (BLHP)
- Lampiran 35 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 14 Mataram

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 14 MATARAM PADA MATERI
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ABSTRAK

OLEH
KADARSIH SINUNG RAHARJO
NIM. E1R 010 040

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII E SMP Negeri 14 Mataram pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel tahun pelajaran 2014/2015 melalui penerapan model *discovery learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat dan memuat empat tahap kegiatan yaitu tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta tahap refleksi. Aktivitas belajar siswa dikatakan meningkat jika minimal berkategori tinggi serta hasil belajar siswa dikatakan meningkat jika nilai rata-rata siswa minimal 75. Aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I masuk pada kategori sedang dan pertemuan II masuk pada kategori tinggi, serta siklus II pertemuan I berkategori tinggi dan pada pertemuan II masuk pada kategori sangat tinggi. Skor rata-rata hasil evaluasi belajar siswa mengalami peningkatan pada tiap siklus, yaitu pada siklus I rata-rata skor hasil evaluasi belajar 77,26 dengan presentase ketuntasan 73,08 % dan pada siklus II skor rata-rata hasil evaluasi belajar 80,37 dengan presentase ketuntasan 88,88 %. Berdasarkan pencapaian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII E SMP Negeri 14 Mataram pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel tahun pelajaran 2014/ 2015.

Kata Kunci: Pembelajaran, aktivitas belajar, hasil belajar, model *discovery learning*.

APPLYING DISCOVERY LEARNING MODEL
TO IMPROVE THE ACTIVITIES AND RESULT OF STUDY OF STUDENTS
CLASS VII E AT SMP NEGERI 14 MATARAM IN THE MATERIAL
LINEAR EQUATION AND LINEAR INEQUALITIES FOR ONE VARIABLE
IN THE ACADEMIC YEAR 2014/2015

ABSTRACT

BY

KADARSIH SINUNG RAHARJO
NIM E1R 010 040

This study is aimed to improve the activities and the result of study of students class VII E SMP Negeri 14 Mataram in the material linear equation and linear inequalities for one variable in the academic year 2014/2015 by applying discovery learning model. The type of this study is a classroom action research which is conducted in 2 cycles. Each cycle is conducted based on lesson plans that have been made, and consists of four steps: action plan, observation and evaluation, and also reflection. Students' activity can be said as improved if it is in the high category and the result of study can be said as improved if students' average score is 75. Students' learning activities in cycle I meeting I involves in the medium category and meeting II involves in the high category, then cycle II meeting I is in the high category and at meeting II involves in the very high category. The average score of students' achievement evaluation has improved in each cycle, in the cycle I the average score of students' achievement evaluation is 77,26 with the passed percentage 73,08% and in cycle II the average score of students' achievement evaluation is 80,37 with the passed percentage 88,88%. According to attainment obtained, it can be concluded that discovery learning model can improve the activities and the result of study of students class VII E SMP Negeri 14 Mataram in the material linear equation and linear inequalities for one variable in the academic year 2014/2015.

Keywords : Learning, learning activities, result of study, discovery learning model.