

ABSTRAK

Nurul Ahyana, 2023 : Pelaksanaa Program Semua Anak Cerdas (SAC) Melalui Literasi dan Numerasi di SDN 2 Darek Kecamatan Praya Barat Daya . Lombok Tengah . Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pascasarjana Universitas Mataram Pembimbing I, Pembimbing I, Drs. Untung Waluyo MA., Ph. D. Pembimbing II .Mohammad Mustari, MM.,MA.,Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Program semua Anak Cerdas di Kabupaten Lombok Tengah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, data diambil menggunakan teknik observasi , wawancara, dan dokumentasi. sedangkan analisis data menggunakan langkah-tangkah pengumpulan data pengumpulan Data, reduksi data, penyajian data, dan Kesimpulan (Miles Hubarman 2000). Untuk menguji Keabsahan data dilakukan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan komfirmabilitas. Hasil dan temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa Manajemen Program SAC diGugus 02 Kecamatan Praya Barat, Kabupaten Lombok Tengah merujuk pada fungsimanajemen, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (1) perencanaan dilakukan dengan Optimal, yakni dengan Mengadakan rapat persiapan dalam rangka membentuk Tim kepanitiaan Program SAC, Mengoptimalkan peran Bapak Pengawas Pembina dalam proses perencanaan Program SAC; Mengoptimalkan peran Ketua KKG sebagai Koordinator Tim Program SAC; Semua prosesperencanaan Program SAC dilakukan dengan rembuk bersama sebagai kunci tercapainya tujuan Program. (2) Pelaksanaan Program dilakukan dengan optimal, yakni dengan melibatkan semua unsur Guru Kelas, karena hanya guru kelas yang mengetahui tahapan-tahapan yang dilakukan dalam proses pelaksanaan pembelajaran, baik itu literasi maupun numerasi; Menunjuk salah satu guru sebagai ketua Tim literasi numerasi pada tiap-tiap sekolah untuk membantu kepala sekolah, dalam menyiapkan kebutuhan pelaksanaan pembelajaran program SAC (3) Evaluasi Program dilakukan secara maksimal dan berkala sesuai dengan prosedur yang rutindan wajib dilakukan pada setiap satuan pendidikan, dilakukan dalam dua minggu sekali, baik untuk literasi maupun numerasi, evaluasi ini dilakukan oleh pengawas pembina, kepala sekolah, dan Guru Kelas pada setiap satuan pendidikan; Evaluasi Program SAC dilakukan dalam rangka melihat sejauh mana keberhasilan, ataupun kendala yang dihadapi para guru dalam implementasi Program, hasil yang didapatkan sangat baik dan sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dasar peserta didik jenjang SD/MI di Kabupaten Lombok Tengah.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Literasi, dan Numerasi*

ABSTRACT

Nurul Ahyana, 2023 : Programe Implementation for All Smart Children in Central Lombok Regency. Educational Administration Masters Study Program thesis. Mataram University Postgraduate Supervisor I, Supervisor I, Drs, Untung Waluyo, MA., Ph. D. and Mohammad Mustari, MM., MA., Ph.D,

This study aims to determine the implementation of Planning, Implementation, and Program Evaluation of all Smart Children in Central Lombok Regency. This type of research is a qualitative research, the data was taken using observation techniques, interviews, and documentation. while data analysis uses data collection steps Data collection, data reduction, data presentation, and Conclusion (Miles Hubarman 2000). To test the validity of the data, *credibility, transferability, dependability and compatibility* tests were carried out. The results and findings of this study reveal that SAC Program Management in Cluster 02, Praya Barat District, Central Lombok Regency, refers to management functions, namely planning, implementation, and evaluation. (1) planning is carried out optimally, namely by holding a preparatory meeting in order to form the SAC Program committee team, optimizing the role of the Superintendent of Trustees in the SAC Program planning process; Optimizing the role of the KKG Chair as SAC Program Team Coordinator; All SAC Program planning processes are carried out in collective consultation as the key to achieving the Program's objectives. (2) Program implementation is carried out optimally, namely by involving all elements of the Class Teacher, because only the class teacher knows the stages involved in the process of implementing learning, both literacy and numeracy; Appoint one of the teachers as the leader of the numeracy literacy team in each school to assist the school principal in preparing the needs for implementing the SAC program learning (3) Program Evaluation is carried out optimally and periodically in accordance with routine procedures and must be carried out in each educational unit, carried out every two weeks, both for literacy and numeracy, this evaluation is carried out by supervisors, school principals, and class teachers in each education unit; Evaluation of the SAC Program was carried out in order to see the extent of success, or the obstacles faced by teachers in implementing the Program, the results obtained were very good and very helpful in improving the basic literacy and numeracy skills of SD/MI level students in Central Lombok Regency.

Keywords:; Implementation Literacy, and Numeracy