

ABSTRAK

Neni Ilfansari, 2023 Pengelolaan Satuan Pendidikan Kerjasama Sekolah Nusa Alam Lombok. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Mataram. Pembimbing I Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc., Pembimbing II Dr. Drs. H. Sudirman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, pengelolaan kurikulum, dan pengelolaan proses pembelajaran di Sekolah Nusa Alam Lombok sebagai Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) sesuai dengan standar nasional pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara interview/wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kegiatan analisis data meliputi tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Informan penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas, Guru Mata Pelajaran Wajib SPK, Koordinator Kurikulum, dan Tenaga Kependidikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan tenaga pendidik di Sekolah Nusa Alam masih menemukan kendala dalam proses perekrutan guru linier sesuai dengan mata kuliah yang diampuh namun mampu berbahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan siswa dan sekolah; 2) pengelolaan tenaga kependidikan sudah sesuai dengan standar nasional pendidikan; 3) pengelolaan kurikulum di SNA sudah sesuai dengan standar isi di standar nasional pendidikan, namun temuannya adalah masih kurang monitoring dan evaluasi kurikulum dari kepala sekolah dan koordinator kurikulum; 4) pengelolaan proses pembelajaran di SNA sudah sesuai dengan standar proses dalam standar nasional Pendidikan. Kesimpulannya adalah, hampir semua pengelolaan Sekolah Nusa Alam Lombok sudah sesuai dengan penetapan standar nasional pendidikan.

Kata Kunci: Pengelolaan, Satuan Pendidikan Kerjasama, Standar Nasional Pendidikan

ABSTRACT

Neni Ilfansari, 2023 Management Satuan Pendidikan Kerjasama Nusa Alam School Lombok. Thesis. Master of Education Administration Study Program, Postgraduate Program of Mataram University. Supervisor I Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc., Supervisor II Dr. Drs. H. Sudirman, M.Pd.

This research aims to determine the management of educators and educational staff, curriculum management, and learning process management at Sekolah Nusa Alam Lombok as a Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) in accordance with national education standards. The research method used is qualitative descriptive with a case study approach. Data collection techniques are conducted through interviews, observations, and documentation. The data analysis activities include three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The research informants are the School Principal, Classroom Teachers, Mandatory Subject Teachers of SPK, Curriculum Coordinators, and Educational Staff. The results of this study indicate that: 1) The planning of educators at Sekolah Nusa Alam still encounters obstacles in the process of recruiting linear teachers according to the subjects taught, but who are proficient in English according to the needs of students and the school; 2) the management of educational staff is in line with national education standards; 3) the curriculum management at SNA is in accordance with the content standards in the national education standards, but the findings indicate a lack of monitoring and evaluation of the curriculum by the school principal and curriculum coordinators; 4) the management of the learning process at SNA is in accordance with the process standards in the national education standards. In conclusion, almost all aspects of the management of Sekolah Nusa Alam Lombok are in accordance with the established national education standards

Kata Kunci: Management, Satuan Pendidikan Kerjasama, National Education Standar