

ABSTRACT
CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN TEACHING LISTENING
TO THE FIRST-GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH
SCHOOLS: TEACHERS' PERCEPTIONS

By:

NIDAAN KHAFIIA

12J019010

University of Mataram

Email: nidaankhafiia@gmail.com

Listening is one of the important language skills in learning English because listening provides input and knowledge in using a language for students, especially beginner-level learners. The purposes of this study were to investigate the perceptions of English teachers in teaching listening to first-grade students of junior high schools, the challenges faced by English teachers in teaching listening, and opportunities for the teachers in teaching listening. The data were collected through semi-structured interviews with three English teachers, observations, and documents study. The study found several teachers' perceptions in teaching listening: the teachers, introduce listening skills as part of their learning activity even though they mostly need adjustment, introducing English at Elementary school could help students receive listening input easier in junior high, listening skills is a challenging skill for first-grade students, and the need to adjust most of their listening materials to fit the student's ability and the lack of their background knowledge in English. The study also found the challenges in teaching listening: the student's lack of background knowledge, the students' diversity in ability, the lack of students' concentration, the teacher's understanding of listening for first grade, the complexity of English materials textbooks and the condition of the classrooms. Meanwhile, the opportunities in teaching listening found in this study: the teacher's experience in teaching listening, the teacher's knowledge of listening theories, the learning facilities that could support listening activities provided by the teachers or school, and the teacher's creativity in English materials.

Keywords: Listening, Teaching Listening, Teachers' Perceptions, Challenges, Opportunities.

ABSTRAK

TANTANGAN DAN PELUANG MENGAJAR LISTENING UNTUK SISWA KELAS SATU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA: PRESEPSI GURU

Oleh:

NIDAAN KHAFIIA

12J019010

University of Mataram

Email: nidaankhafiia@gmail.com

Mendengarkan adalah salah satu keterampilan yang sangat penting dalam belajar bahasa Inggris karena mendengarkan memberi masukan dan pengetahuan cara menggunakan sebuah bahasa untuk siswa khususnya bagi siswa di level pemula. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru bahasa Inggris dalam mengajar 'listening' pada siswa di kelas satu SMP, mengetahui tantangan yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam mengajar 'listening' dan mengetahui peluang yang dimiliki guru dalam mengajarkan kemampuan mendengarkan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dari hasil interview tiga orang guru bahasa Inggris, hasil observasi and meneliti dokumen. Penelitian ini menemukan beberapa persepsi guru dalam mengajar kemampuan mendengarkan, guru melihat kegiatan mendengarkan sebagai bagian dari pembelajaran bahasa Inggris di kelas satu, mengenalkan bahasa Inggris di sekolah dasar dapat membantu siswa menerima masukan keterampilan mendengarkan akan lebih mudah di SMP nantinya, keterampilan mendengarkan merupakan sebuah tantangan bagi siswa kelas satu, dan guru butuh penyesuaian kembali materi mendengarkan agar sesuai dengan kemampuan siswa dan kurangnya pengetahuan dasar mereka pada mata pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini juga menemukan tantangan dalam mengajar keterampilan mendengarkan: kurangnya pengetahuan dasar siswa dalam bahasa Inggris, keragaman kemampuan siswa, kurangnya konsentrasi siswa, pemahaman guru terhadap kemampuan mendengarkan untuk siswa kelas satu, rumitnya materi dalam buku bahasa Inggris dan kondisi ruang kelas. Sedangkan peluang dalam mengajar kemampuan mendengarkan yang ditemukan dalam penelitian: pengalaman guru dalam mengajar kemampuan mendengarkan, pengetahuan guru pada teori kemampuan mendengarkan, fasilitas yang disediakan sekolah atau guru untuk mendukung pembelajaran, dan kreativitas guru dalam memberi materi bahasa Inggris.

Kata kunci: Mendengarkan, Mengajar kemampuan mendengarkan, Presepsi guru, Tantangan, Peluang