



UNIVERSITAS
MAJALENGA

ISSN 2656-0139
ISSN 2656-0147

Jurnal EDUCATIO

FAKULTA Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Majalengka



Publisasi:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Majalengka

Jurnal Educatio

Volume 9, Nomor 4, November 2023

ISSN 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online)

Media Pembelajaran Kotak Ekosistem pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar

Aisyah Satifa^{1*}, Nurul Kemala Dewi², Nurwahidah³

Universitas Mataram, Mataram, Indonesia



Disusun Oleh:

Aisyah Satifa

E1E019011

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam melakukan penelitian
Program Sarjana (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

DITERBITKAN OLEH

JURNAL EDUCATIO

UNIVERSITAS MAJALENGKA

Jurnal Educatio, with registered number [e-ISSN: 2548-6756 \(online\)](#), [p-ISSN: 22459-9522\(print\)](#), is a scientific journal published by Universitas Majalengka. This Journal has been published since 2015, and started in 2016 has been published online. Jurnal Educatio aims to provide researchers with scholarly discourses, theories, research methods, and findings. Therefore, the journal accepts manuscripts related to all aspects of education. It is also keen to help make connections among researchers.

This journal has been indexed by international indexers, which are Directory of Open Access Journal (DOAJ), Index Copernicus Internasional, Crossref, EBSCO, and Dimensions. This journal is also covered by Google Scholar, [SINTA 4](#) (Science and Technology Index), PKP Index, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Indonesian Onesearch, Garba Rujukan Digital (Garuda), Scilit, Worldcat, OpenAire, Carolina University, Wilson College, ResearchGate, and others.

EDITORIAL TEAM

Editor in Chief

[Dede Salim Nahdi](#), Universi, Indonesia

Associate Editor

[Carmen Gloria Burgos Videla](#), Universidad de Atacama, Chile

[Ilfa Zhulamanova](#), University Of Southern Indiana, United States

[Ratna Hidayah](#), Universitas Sebelas Maret, Indonesia

[Jasmina Arsenijevic](#), Preschool Teacher Training College in Kikinda, Serbia

[Thanos Touloupis](#), Department of Psychology, University of Western Macedonia, Greece

[Mokh. Iman Firmansyah](#), Universitas Pendidikan Indonesia

[Muhinat Bolanle Bello](#), University of Ilorin, Nigeria

[Erik Santoso](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Attin Warmi](#), Universitas Singaperbangsa Karawang, Indonesia

[Aden Arif Gaffar](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Yeni Dwi Kurino](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Davi Sofyan](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Geri Syahril Sidik](#), Universitas Perjuangan Tasikmalaya, Indonesia

[Mubarok Somantri](#), STKIP Purwakarta, Indonesia

[Arifin Muslim](#), Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia

[Endi Rustandi](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Rintis Rizkia Pangestika](#), Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

[Maria Hindayanti](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[M.Kurnia Sungandi](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Udi Sahudi](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Roni Rodiyana](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Indrayogi](#), Universitas Majalengka, Indonesia

[Kintoko](#), Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia

[Vina Amilia Suganda](#), Universitas Langlang Buana, Indonesia

Sri Rohartati, Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia
Wina Dwi Puspitasari, Universitas Majalengka, Indonesia
Budi Febryanto, Universitas Majalengka, Indonesia
Sandra Arhesa, Universitas Majalengka, Indonesia
Een Unaenah, Universitas Muhammadiyah Tangerang,
Indonesia
Brio Alfatihah Rama Yudha, Universitas Majalengka, Indonesia
Pipik Asteka, Universitas Majalengka, Indonesia
Ima Siti Rahmawati, Universitas Majalengka, Indonesia
Ali Priyono, Universitas Majalengka, Indonesia
Nuruddin Araniri, Universitas Majalengka, Indonesia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
MATARAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Jl. Majapahit 62 Mataram NTB 83125 Telp. (0370) 623873

Hal : Rekomendasi Tidak Ujian Skripsi

Mataram, November 2023

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Mataram

Dengan hormat,

Berdasarkan Pedoman Akademik tahun 2020 FKIP Universitas Mataram halaman 28 pasal 39 (Pelaksanaan Skripsi) butir 8 dinyatakan *Jika sudah mempublikasikan artikel hasil penelitian skripsi minimal sinta 4 diperbolehkan tidak mengikuti ujian skripsi.* Untuk itu kami Pembimbing I (Nurul Kemala Dewi, S.Sn., M.Sn) dan Pembimbing II (Nurwahidah, M.Pd.) merekomendasikan mahasiswa dengan identitas:

Nama	: Aisyah Satifa
NIM	: E1E019011
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi Artikel	: Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ekosistem (KOSIS) pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 19 Mataram
Nama Jurnal	: Journal Educatio
Periode Terbit	: Vol 9, No. 4, 2023
Status Jurnal	: Terakreditasi Nasional Sinta 4

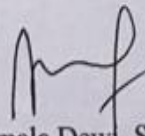
Merekomendasikan untuk tidak melaksanakan ujian skripsi, nilai ujian disesuaikan dengan nilai jurnal publikasi sinta 4 (artikel jurnal dan laporan skripsi terlampir). Demikian surat rekomendasi ini untuk dapat dimaklumi.

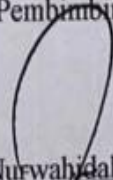
Terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing Skripsi I

Dosen Pembimbing Skripsi II


Nurul Kemala Dewi, S.Sn., M.Sn
NIP. 196910112001122001


Nurwahidah, M.Pd.
NIP. 199105022019032025

Tembusan:

- Yth. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unram



Jurnal Educatio

ISSN 2459-9522 (print) 2548-6756 (online)
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Majalengka



Date: November 03, 2023

Letter of Acceptance

Dear,

Aisyah Satifa, Nurul Kemala Dewi, Nurwahidah
Universitas Mataram, Indonesia

Thank you very much for your submission to our journal. We Are Pleased to inform you that your paper entitled:

“Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ekosistem (KOSIS) pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 19 Mataram”

has been reviewed and accepted for publication in **Jurnal Educatio (Vol. 9, No. 4, 2023)**. The article will be available online at <http://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio>.

Thank you for making the journal a vehicle for your research interests.

Best wishes,

Dede Salm Nahdi
Editor-in-Chief
Jurnal Educatio

Note: Please see the INVOICE Appendix

Website Journal : <http://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio>
Editorial Address : Lantai 2 Gedung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Majalengka
Jl. KH. Abdul Halim No. 103 Majalengka 45418
Email : educatio@unma.ac.id
Contact Number : 085224977367

Daftar Isi Jurnal

Volume 9 Nomor 4 November 2023

No	Judul Artikel dan Penulis	Instansi
1618-1623	Motivasi Belajar Siswa SMK pada Materi Limit Fungsi Aljabar Author (S): Sumiati, Redo Martila Ruli	Universitas Singaperbangsa Karawang
1624-1630	Media Papan Kebun Operasi Hitung Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Author (S): Edi Nugroho, Lovika Ardana Riswari, Lintang Kironoratri	Universitas Muria Kudus
1631-1637	Model Experiential Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar Author (S): Muhamad Fajar Sidiq, Irna Khaleda Nurmeta, Luthfi Hamdani Maula	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1638-1645	Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Author (S): Sri Mulyani, Irna Khaleda Nurmeta, Luthfi Hamdani Maula	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1646-1652	Model Inquiry Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar Author (S): Noor Mim Fachmi, Luthfi Hamdani Maula, Irna Khaleda Nurmeta	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1653-1659	Perubahan Budaya Sekolah Penggerak Ditinjau Dari 2 Standar Nasional Pendidikan di SDN Kabupaten Sukabumi Author (S): Muthia Hamduuna, Dyah Lyesmaya, Iis Nurasih	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1660-1667	Media Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar Author (S): Sindi Selpia Pebriana, Iis Nurasih, Irna Khaleda Nurmeta	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1668-1672	Metode Latihan Lompat Untuk Meningkatkan Tinggi Lompatan Smash Bola Voli Author (S): Lauzia Zauharudin, Firman Maulana, Wening Nugraheni	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1673-1678	Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Penjas: Bagaimana Kontribusi Metode Permainan Terhadap Level Taksonomi Bloom Siswa? Author (S): Novita Ramdani, Wening Nugraheni, Firman Septiadi	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1679-1684	Media Mainan Peta Anak Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Author (S): Khairunnisa Pulungan, Febrina Dafit	Universitas Islam Riau
1685-1691	Tingkat Kebugaran Siswa SMK Pasca Penghapusan Mata Pelajaran PJOK Author (S): Maulana Akbar Herlambang, Wening Nugraheni, Muhammad Saleh	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1692-1700	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Concept Sentence Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Author (S): Ayuni Agustina Sumanto, Eunice Widyanti Setyangingtyas	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
1701-1708	The Fundamental Concept of Islamic Education Perspective K.H. Hasyim Asy'ari Author (S): Jihan, Wiwin Rifatul Fauziyati, Nova Krisnawati	UIN Datokarama Palu Indonesia
1709-1718	Pengembangan E-Book Berbantuan Flip Pdf Profesional Pada Materi Tumbuhan dan Hewan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka,

	<i>Author (S): Dinar Prasetyo, Zulherman</i>	Jakarta
1719-1725	Identifikasi Kebugaran Jasmani Siswa SMK: Dampak Penghapusan Mata Pelajaran PJOK <i>Author (S): Ashri Septiani Pratiwi, Wening Nugraheni, Firman Maulana</i>	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1726-1733	Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantu Cerdas Cermat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah <i>Author (S): Siti Qotrunnada, Aritsya Imswatama, Pujia Siti Balkist</i>	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1734-1739	Latihan Fartlek dan Latihan Cross Country Untuk Meningkatkan VO2MAX Pemain Sekolah Sepakbola <i>Author (S): Aridin Manggala, Firman Maulana, Bachtiar</i>	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1740-1745	Dampak Penghapusan Mata Pelajaran PJOK Kelas XII Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa <i>Author (S): Fikadila Tsania, Wening Nugraheni, Bachtiar</i>	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1746-1751	Metode Drill dan Estafet: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Renang Gaya Bebas? <i>Author (S): Annisa Dwi Wahyuni, Firman Maulana, Ahmad Alwi Nurudin</i>	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1752-1758	Latihan Light Sled Versus Latihan Up Hill: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Kecepatan Lari Pemain Sepak Bola? <i>Author (S): Kisin Prayoga, Firman Maulana, Muhammad Saleh</i>	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1759-1768	Hubungan Antara Pengetahuan Materi Pelajaran Amdal Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa <i>Author (S): Aliza Natasya Putri, Mohammad Balya Ali Sya'ban</i>	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
1769-1776	Model Student Team Achievement Division Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>Author (S): Hana Kurnia Putri, Ika Ari Pratiwi, Siti Masfuah</i>	Universitas Muria Kudus
1777-1782	Dampak Penghapusan Mata Pelajaran PJOK Terhadap Kebugaran Siswa Kelas XII SMK <i>Author (S): Abdul Zalal, Wening Nugraheni, Muhammad Saleh</i>	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
1783-1790	Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Moral dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al-Qur'an <i>Author (S): Nur'aini, Hamzah</i>	Program Studi PAI, STAI Ibnu Sina Batam
1791-1799	Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Karakter Lokal dan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pembelajar SD <i>Author (S): Siti Maryam, Mukhlis Lubis, Dharma Gyta Sari Harahap</i>	Universitas Graha Nusantara, Padangsidempuan
1800-1809	Model Pembelajaran Living History Berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Histografi Mahasiswa <i>Author (S): Mukhlis Lubis, Siti Maryam, Salman Alparis Sormin</i>	Universitas Graha Nusantara, Padangsidempuan
1810-1817	Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Siswa SD Kelas IV <i>Author (S): Dwi Rizky Utari, Zaka Hadikusuma Ramadan</i>	Universitas Islam Riau
1818-1824	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif <i>Author (S): Munawatus Sholikha, Alwin</i>	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta
1825-1831	Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Geografi <i>Author (S): Aulia Putri Hidayah, Mushoddik</i>	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

1832-1839	Profil Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar <i>Author (S): Netri, Zaka Hadikusuma Ramadan</i>	Riau Islamic University
1840-1848	Pemanfaatan Program Bimbingan Konseling Untuk Perkembangan Bahasa Anak <i>Author (S): Yulia Alawiyah, Septiyani Endang Yunitasari</i>	Universitas Pancasakti
1849-1856	Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo <i>Author (S): Abdurrahman, Usamah bin Muhammad</i>	Universitas Nurul Jadid
1857-1862	Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis <i>Author (S): Hesti Salsapriila Ismail, Rafiq Zulkarnaen</i>	Universitas Singaperbangsa Karawang
1863-1868	Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar <i>Author (S): Deva Elfrisca, Erdhita Oktrifianty, Dilla Fadhillah</i>	Universitas Muhammadiyah Tangerang
1869-1875	Media Permainan Ular Tangga Berbasis Misi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD <i>Author (S): Friska Andriani, Wahyudi</i>	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
1876-1883	Inovasi Pembelajaran Media Video Edukasi Sebagai Upaya Meningkatkan Efikasi Diri Pada Mata Pelajaran PAI <i>Author (S): Adi Rosadi, Bambang Qomaruzzaman, Qiqi Yulianti Zaqiah</i>	Institut Madani Nusantara, Sukabumi, Indonesia
1884-1891	Modul Flipbook pada Materi Interaksi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa <i>Author (S): Atina Maulaya Fadlilah, Sofyan Hasanuddin Nur, Asep Ginanjar Arip</i>	Universitas Kuningan
1892-1898	Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik <i>Author (S): Siti Nur Alviah, Erdhita Oktrifianty, Yayah Huliatusunisa</i>	Universitas Muhammadiyah Tangerang
1899-1904	Inovasi Pembelajaran Dengan Media Berbasis Prezi Untuk Meningkatkan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam <i>Author (S): Adah Aliyah, Bambang Qomaruzzaman, Qiqi Yulianti Zaqiah</i>	STAI Kharisma Cicurug, Sukabumi, Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
1905-1909	Literasi Dasar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar <i>Author (S): Nopika Ayu Lestari, Mawardi, Sunaryo</i>	Universitas Muhammadiyah Tangerang
1910-1915	Implementasi Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intelligences di Sekolah Menengah Kejuruan <i>Author (S): Ani Ramayanti, Bambang Qomaruzzaman, Qiqi Yulianti Zaqiah</i>	UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
1916-1922	Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition dan Round Table Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD <i>Author (S): Putri Prasetyaningtyas, Sunardi</i>	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
1923-1930	Peran Pendidik Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa <i>Author (S): Winda Novita Warouw, Edwin Melky Lumingkewas</i>	Universitas Klabat, Airmadidi
1931-1939	Identifikasi Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran IPA <i>Author (S): Fadliyah, I. Ketut Widiada, Muhammad Syazali</i>	Universitas Mataram

1940-1946	<u>Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 1 Lembuak</u> <i>Author (S): Rezki Triviananda, Muhammad Makki, Heri Hadi Saputra, Muhammad Syazali</i>	Universitas Mataram
1947-1953	<u>Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar</u> <i>Author (S): Mesiyanti Putri Pradila, Firosalia Kristin</i>	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
1954-1960	<u>Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Sinektik Dan Direct Instruction Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus Joko Tingkir</u> <i>Author (S): Domina Kristina Benu, Henny Dewi Koeswanti</i>	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
1961-1968	<u>Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Light Up Cergam Dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar</u> <i>Author (S): Septiana Yusfa Sari Dewi, I Nyoman Karma, Mansur Hakim</i>	Universitas Mataram
1699-1977	<u>Implementasi Pendidikan Karakter di SDN 1 Marong Lombok Tengah</u> <i>Author (S): Ririn Dwi Fatmawati, Moh. Irawan Zain, Muhammad Sobri</i>	Universitas Mataram
1978-1986	<u>Model Pendidikan Pembelajaran Matematika Realistis Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar</u> <i>Author (S): Eka Apriyanti, Asrin, Asri Fauzi</i>	Universitas Mataram
1987-1994	<u>Strategi Pembelajaran yang Digunakan Guru dalam Membelajarkan Bilangan Bulat Negatif di Kelas VI SDN 28 Cakranegara</u> <i>Author (S): Ni Kadek Sri Sudewi, Vivi Rachmatul Hidayati, Khairun Nisa</i>	Universitas Mataram
1995-2004	<u>Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SDN 3 Lembuak</u> <i>Author (S): Nila Ulfiani Saputri, Khairun Nisa, Muhammad Turmuzi</i>	Universitas Mataram
2005-5010	<u>Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 13 Ampenan dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Ppkn</u> <i>Author(S): Lolita Yulis Puspita, Nurhasanah, Dyah Indraswari</i>	Universitas Mataram
2011-2021	<u>L-KPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheet Berorientasi Pada Pemahaman Matematika Siswa Kelas V</u> <i>Author (S);Devitha Octaviana Wirawan, Ida Ermiana, Asri Fauzi</i>	Universitas Mataram
2022-2027	<u>Media Koin Bermuatan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Sekolah Dasar</u> <i>Author (S);Era Naila Putri, Asrin, Iva Nurmawanti</i>	Universitas Mataram
2028-2035	<u>Media Pembelajaran Popscrap Book Pada Mata Pelajaran IPS Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Untuk Kelas IV Sekolah Dasar</u> <i>Author (S);Siti Sari Ainun Muslimah Jamaludin, Nurhasanah, Ida Ermiana</i>	Universitas Mataram
2036-2042	<u>Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar</u> <i>Author (S) ;Maul Hayati, Iva Nurmawanti, Muhammad Makki</i>	Universitas Mataram

2043-2051	<u>Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis</u> <i>Author (S); Thomas Andre Setiawan, Gamaliel Septian Airlanda</i>	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
2052-206	<u>Media Monopoli Truth or Dare pada Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan untuk Siswa Sekolah Dasar</u> <i>Author (S); Aulia Patra Nirmala, Prayogi Dwina Angga, Husniati</i>	Universitas Mataram
2062-2069	<u>Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Kurikulum 2013</u> <i>Author (S) ; Rakyal Aini, I Nyoman Karma, Lalu Hamdian Affandi</i>	Universitas Mataram
2070-2077	<u>Buku Cerita Bergambar Bermuatan Karakter Gemar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD</u> <i>Author (S); Nilawan Sahbana Putri, Khairun Nisa, Nurwahidah</i>	Universitas Mataram
2078-2085	<u>Media Pembelajaran Kotak Ekosistem pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar</u> <i>Author (S); Aisyah Satifa, Nurul Kemala Dewi, Nurwahidah</i>	Universitas Mataram

Media Pembelajaran Kotak Ekosistem pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar

Aisyah Satifa, Nurul Kemala Dewi, Nurwahidah

Universitas Mataram, Mataram, Indonesia

*Corresponding Author: aisyahhsatifa@gmail.com

Abstract

This study aims to develop a feasible and practical Ecosystem Box (KOSIS) learning media on the content of Natural Science subjects for grade V students at SDN 19 Mataram. This type of research uses Research and Development (R&D) research with the ADDIE research model (analysis, design, development, implementation and evaluation). This research was conducted at SDN 19 Mataram, Mataram City, West Nusa Tenggara. This research and development produced Ecosystem Box media (KOSIS) which was designed using the Canva application and made using the main material of cardboard paper. The types of data collected are qualitative data and quantitative data. The data collection instruments used in this study were media expert validation questionnaire, material expert validation questionnaire, practicality questionnaire by teachers and students and student activity observation sheet. The results of this study indicate that the Ecosystem Box (KOSIS) media obtained a percentage value of 89.4% with a very feasible category by media experts and obtained a percentage value of 86.4% with a very feasible category by material experts. In the practicality test by teachers, it obtained a percentage value of 85% with a very practical category and the practicality test by students obtained a percentage value of 88% with a very practical category. Therefore, it can be concluded that based on the results of the research, this Ecosystem Box learning media (KOSIS) is very feasible and practical to use.

Keywords: Development, Science, Ecosystem Box

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Kotak Ekosistem (KOSIS) yang layak dan praktis pada muatan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam bagi siswa kelas V di SDN 19 Mataram. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE (*analysis, design, development, implementation dan evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SDN 19 Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan media Kotak Ekosistem (KOSIS) yang didesain menggunakan aplikasi *canva* dan dibuat menggunakan bahan utama kertas kardus. Jenis data yang dikumpulkan berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli media, angket validasi ahli materi, angket kepraktisan oleh guru dan siswa dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Kotak Ekosistem (KOSIS) memperoleh nilai persentase sebesar 89,4% dengan kategori sangat layak oleh ahli media dan memperoleh nilai persentase sebesar 86,4% dengan kategori sangat layak oleh ahli materi. Pada uji kepraktisan oleh guru memperoleh nilai persentase sebesar 85% dengan kategori sangat praktis dan uji kepraktisan oleh siswa memperoleh nilai persentase sebesar 88% dengan kategori sangat praktis. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran Kotak Ekosistem (KOSIS) ini sangat layak dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran kelas V di SDN 19 Mataram.

Kata Kunci: Pengembangan, IPA, Kotak Ekosistem

Article History:

Received 2023-06-15

Revised 2023-10-23

Accepted 2023-11-06

DOI:

10.31949/educatio.v9i4.5691

PENDAHULUAN

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan ilmu pengetahuan tentang fenomena alam yang disajikan dalam bentuk fakta, konsep, prinsip dan hukum yang telah teruji kebenarannya dan melalui rangkaian dalam metode ilmiah. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar sebaiknya difokuskan pada kemampuan berfikir dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajarannya (Hisbullah & Selvi, 2018). Untuk menunjang kemampuan berfikir dan partisipasi aktif siswa maka dibutuhkan sarana yang dapat mendukung proses pembelajaran IPA, salah satunya dengan penggunaan media pada proses pembelajarannya.

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran agar pembelajaran berjalan secara optimal (Nurrita, 2018). Media pembelajaran merupakan unsur yang sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dengan adanya media maka tercipta pembelajaran yang menarik sehingga siswa dengan mudah mencerna apa yang telah dilihat secara jelas (Agustira & Rahmi, 2022). Oleh karena itu, untuk mencegah pembelajaran yang membosankan dan monoton guru dapat menggunakan media pembelajaran. Hal ini dilakukan agar pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil observasi yang awal yang telah dilakukan peneliti pada kelas V di SDN 19 Mataram ditemukan bahwa pada proses pembelajaran IPA hanya menggunakan buku ajar sehingga pembelajaran masih kurang maksimal dilihat dari hasil ulangan harian siswa kelas V pada tema 5 (Ekosistem) subtema 1 (Komponen Ekosistem), dari 20 siswa terdapat 13 siswa yang memiliki nilai dibawah rata-rata dan 7 siswa yang memiliki diatas rata-rata dengan standar KKM pada pelajaran IPA yang harus dicapai yaitu 74. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan membuat media pembelajaran yang menarik yaitu media visual tiga dimensi (Adiba et al., 2023). Salah satu media pembelajaran visual tiga dimensi yaitu media Kotak Ekosistem.

Media Kotak Ekosistem (KOSIS) dapat menjadi salah satu solusi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi ekosistem. Media Kotak Ekosistem (KOSIS) merupakan media yang diadaptasi dari kotak box yang terbuat dari bahan bekas kemudian dihias agar lebih menarik. Media ini termasuk jenis media visual dimana media ini hanya menggunakan kemampuan indera penglihatan. Dilihat dari segi jenis dimensinya media ini merupakan media tiga dimensi dimana media ini mempunyai tiga ukuran yaitu panjang, tinggi dan lebar. Media ini menyerupai bangun ruang yaitu balok (Nugraha & Mariana, 2018). Media ini dinamakan Kotak Ekosistem (KOSIS) karena terbuat dari kardus yang berbentuk kotak dengan memuat materi tentang ekosistem. Kotak tersebut dapat dibuka dan akan menampilkan empat sisi dengan materi ekosistem yang berbeda-beda. Setiap materi memiliki cara penggunaan yang berbeda-beda pula.

Penelitian yang terkait media pembelajaran kotak ekosistem telah banyak dilakukan peneliti sebelumnya, diantaranya Aini (2019), Mahardika & Siswoyo (2021), dan Suparman & Damayant (2023). Dari penelitian-penelitian tersebut disimpulkan bahwa media pembelajaran kotak ekosistem terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di Sekolah dasar.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran Kotak Ekosistem (KOSIS) pada Pembelajaran IPA di sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan media pembelajaran yang layak digunakan dalam pembelajaran ekosistem di sekolah dasar. Media yang dikembangkan ini diharapkan dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation dan evaluation*) (Hidayat & Nizar, 2021). Lokasi penelitian dilakukan di SDN 19 Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat. Waktu pelaksanaan penelitian ini yaitu pada bulan September tahun ajaran 2023/2024. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi, angket validasi dari ahli media, angket validasi ahli materi dan angket kepraktisan dari guru dan siswa. Pemetaan tabel kategori kelayakan mengacu pada kategori kelayakan menurut Arikunto (dalam Fauziah, 2022) yang tercantum pada tabel 1.

Tabel 1. Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase

Skor Persentase	Kategori
$81\% \leq x \leq 100\%$	Sangat Layak
$61\% \leq x \leq 80\%$	Layak
$41\% \leq x \leq 60\%$	Cukup Layak
$21\% \leq x \leq 40\%$	Kurang Layak
$0\% \leq x \leq 20\%$	Tidak Layak

Arikunto (dalam Fauziah, 2022)

Pemetaan tabel kategori kepraktisan mengacu pada kategori kepraktisan menurut (Annisa et al., 2020) yang tercantum pada tabel 2.

Tabel 2. Kualifikasi Tingkat Kepraktisan Berdasarkan Persentase

Skor Persentase	Kategori
$80\% \leq x \leq 100\%$	Sangat Praktis
$60\% \leq x \leq 80\%$	Praktis
$40\% \leq x \leq 60\%$	Cukup Praktis
$20\% \leq x \leq 40\%$	Kurang Praktis
$0\% \leq x \leq 20\%$	Tidak Praktis

Annisa et al., (2020)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menghasilkan produk berupa media Kotak Ekosistem (KOSIS). Proses pengembangan media Kotak Ekosistem ini telah melalui lima tahapan ADDIE. Adapun penjabaran proses dan hasil pada penelitian ini sebagai berikut:

1. *Analysis* (Analisis)

Pada tahap ini akan dilakukannya analisis materi dan analisis produk. Analisis materi, materi yang akan dikembangkan bermuatan IPA yang terdapat pada Buku Tematik Kelas V Tema 5 Subtema 1 (Komponen Ekosistem) dan Subtema 2 (Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem) dengan fokus materi komponen biotik dan abiotik, jenis makanan hewan, rantai makanan dan jenis simbiosis. Adapun kompetensi dasar dan indikator pada subtema sebagai landasan pengembangan media Kotak Ekosistem (KOSIS) dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jarring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengkategorikan komponen-komponen penyusun ekosistem
	3.5.2 Mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya
	3.5.3 Merangkaikan rantai makanan dalam ekosistem
	3.5.4 Menganalisis jenis simbiosis makhluk hidup

Analisis produk yaitu pemilihan media yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Analisis ini berisi tentang rencana penggunaan aplikasi, alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan media. Aplikasi yang digunakan untuk mendesain media ini yaitu aplikasi *canva*. Aplikasi *canva* dipilih karena cara penggunaannya yang mudah, tampilan yang sederhana tetapi lengkap serta menyediakan banyak *template* sehingga mempermudah pengeditan (Rahmatullah & Teri, 2020). Bahan utama dalam pembuatan media Kotak Ekosistem ini adalah kertas kardus. Kertas kardus dipilih karena mudah didapat, mudah dibentuk, memiliki daya tahan yang kuat dan ramah lingkungan (Prayoga, 2022). Adapun pada bagian alas media menggunakan *Styrofoam*. *Styrofoam* dipilih karena mudah didapat, memiliki harga yang lebih murah serta sesuai dengan kebutuhan media.

2. *Design* (Perancangan)

Pada tahap ini akan dibuat rancangan media sesuai dengan kebutuhan. Rancangan media dibuat menggunakan aplikasi *canva* seperti *background*, gambar hewan dan tumbuhan serta buku panduan. *Font* pada media ini menggunakan *font open sans*. Media Kotak Ekosistem (KOSIS) berbahan utama kertas kardus yang dijadikan sebagai kerangka media dengan ukuran 30 x 30 x 43 cm. Media ini berisi gambar hewan dan tumbuhan serta buku panduan. *Background* media Kotak Ekosistem (KOSIS) serta gambar hewan dan tumbuhan dicetak menggunakan *art paper*.

Terdapat beberapa revisi ahli media pada proses perancangan *background* media yaitu merubah warna-warna yang masih kurang menarik dan gelap dengan warna-warna yang lebih cerah sehingga dapat menarik perhatian siswa. Selain ini, tulisan yang ada pada media dan buku panduan diberi ukuran yang lebih besar agar mudah dibaca oleh siswa. Terakhir yaitu menambahkan gambar hewan dan tumbuhan pada bagian bawah buku panduan agar terlihat lebih menarik. Hasil revisi media Kotak Ekosistem dapat dilihat dalam tabel 4.

Tabel 4. Hasil Revisi Media Kotak Ekosistem

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
<p>1. Warna yang digunakan kurang cerah, kurang menarik dan mencolok sehingga peneliti merevisi dengan menggunakan warna yang lebih cerah serta menambahkan bunga-bunga.</p>	
<p>2. Warna kurang cerah dan tulisan pada penjelasan herbivora, karnivora dan omnivora diperbesar sehingga peneliti merevisi dengan menggunakan warna kuning cerah serta memperbesar ukuran tulisan.</p>	
<p>3. Warna kurang menarik, apabila warna <i>background</i> cerah maka warna tulisannya gelap sehingga peneliti merevisi dengan menggunakan warna hijau yang lebih gelap dan bagian tulisannya menggunakan warna yang terang.</p>	



4. Warna kurang cerah dan kurang menarik sehingga peneliti merevisi dengan menggunakan warna orange serta menambahkan petunjuk dan emoticon agar terlihat lebih menarik.



5. Tulisan yang ada pada buku panduan diberi ukuran yang lebih besar agar mudah dibaca oleh siswa dan menambahkan gambar hewan dan tumbuhan pada bagian bawah buku panduan agar terlihat lebih menarik

3. *Development* (Pengembangan)

Media Kotak Ekosistem yang dibuat akan divalidasi oleh 1 (satu) ahli media dan 2 (dua) ahli materi. Penilaian dilakukan dengan menunjukkan media kepada ahli untuk kemudian divalidasi berdasarkan pernyataan yang telah disiapkan oleh peneliti. Hasil uji validasi ahli media dan materi tersaji pada tabel 5.

Tabel 5. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Jumlah Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
1.	Tampilan	44	50	89,4%	Sangat Layak
2.	Penyajian Media	28	30		
3.	Bahan	13	15		

Pada tabel 5 diketahui hasil validasi ahli media diperoleh skor sebesar 85 dari skor maksimal 95 atau memiliki skor persentase 89,4% berdasarkan persentase tersebut maka diketahui bahwa media Kotak Ekosistem (KOSIS) sangat layak. Terdapat beberapa saran dan masukan dari ahli media dapat dilihat pada tabel 6.

Tabel 6. Hasil Revisi Media Kotak Ekosistem

No	Media Sebelum Direvisi	Media Setelah Direvisi	Keterangan
1.			Tali yang di tarik pada bagian materi biotik dan abiotik dipotong agar tidak mengganggu pada saat penggunaan media



Menempelkan magnet dibagian permukaan media agar magnet pada gambar dapat menempel dengan kuat

Penilaian validasi materi dilakukan dengan menunjukkan materi dan media kepada ahli untuk kemudian divalidasi berdasarkan pernyataan yang telah disiapkan oleh peneliti. Hasil uji validasi ahli media dan materi tersaji pada tabel 7.

Tabel 7. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
1.	Relevansi	36	40		
2.	Keakuratan	24	30		
3.	Komunikatif	17	20		
4.	Berorientasi pada <i>student centered</i>	32	40	86,4%	Sangat Layak
5.	Kebahasaan	20	20		
6.	Keterbacaan	18	20		

Pada tabel 7 diketahui hasil validasi ahli materi diperoleh skor sebesar 147 dari skor maksimal 170 atau memiliki skor persentase 86,4% berdasarkan persentase tersebut maka diketahui bahwa media Kotak Ekosistem (KOSIS) sangat layak. Beberapa saran dan masukan dari ahli materi dapat dilihat pada tabel 8.

Tabel 8. Hasil Revisi Materi Kotak Ekosistem

No	Media Sebelum Direvisi	Media Setelah Direvisi	Keterangan
1.			Menambahkan hubungan/interaksi yang lain. Interaksi yang ditambahkan yaitu interaksi predasi.

4. *Implementation* (Implementasi)

Pada tahap implementasi, kegiatan yang akan dilakukan yaitu uji coba media yang dikembangkan yaitu media Kotak Ekosistem (KOSIS) yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta direvisi oleh peneliti serta telah dinyatakan layak untuk diuji cobakan di kelas. Uji coba media Kotak Ekosistem (KOSIS) dilakukan pada siswa kelas V di SDN 19 Mataram yang terdiri dari 20 siswa. Peneliti membagikan angket kepraktisan kepada guru dan siswa untuk mengukur kepraktisan media Kotak Ekosistem (KOSIS) yang dikembangkan. Berikut hasil angket uji kepraktisan oleh guru dan siswa yang disajikan pada tabel 9.

Tabel 9. Hasil Angket Uji Kepraktisan oleh Guru

No	Subjek Uji Coba	Aspek Penilaian	Jumlah Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
1.	Guru	Tampilan Media	51	60	85%	Sangat Praktis
2.	Siswa	Tampilan Media	1.056	1.200	88%	Sangat Praktis

Pada tabel 9 didapatkan hasil angket kepraktisan oleh guru diperoleh skor sebesar 51 dari skor maksimal 60 atau memiliki persentase 85% sehingga dapat dikatakan media Kotak Ekosistem (KOSIS) termasuk dalam kategori sangat praktis. Adapun hasil angket uji kepraktisan oleh siswa yang tersaji pada tabel 10. Dari tabel tabel 9 juga didapatkan hasil uji coba media Kotak Ekosistem (KOSIS) yang dinilai oleh 20 siswa dengan skor hasil penilaian dari siswa diperoleh sebesar 1.056 dari skor maksimal 1.200 atau memiliki persentase sebesar 88% sehingga media Kotak Ekosistem (KOSIS) termasuk dalam kategori sangat praktis.

5. *Evaluation* (Evaluasi)

Evaluasi dapat dilakukan pada setiap empat tahap sebelumnya yaitu pada tahap *analysis, degisn, development dan implementation* yang disebut evaluasi formatif karena tujuannya untuk kebutuhan revisi (Febrianto & Puspitaningsih, 2020). Evaluasi pada tahap *design* pada proses perancangan *background* media yaitu mengganti warna-warna yang kurang menarik dan gelap dengan warna-warna yang lebih cerah sehingga dapat menarik perhatian siswa. Selain itu, tulisan yang ada pada media dan buku panduan diberi ukuran yang lebih besar agar mudah dibaca oleh siswa. Terakhir yaitu menambahkan gambar hewan dan tumbuhan pada bagian bawah buku panduan agar terlihat lebih menarik. Evaluasi pada tahap *development* yaitu terdapat beberapa masukan dari para ahli media seperti warna yang kurang menarik dan mencolok, tali yang ada pada bagian materi biotik dan abiotik dipotong agar tidak mengganggu, menempelkan magnet dibagian permukaan media agar magnet pada gambar dapat menempel dengan kuat, mengecat *styrofoam* agar warnanya merata dan menempelkan gambar pada kotak kecil agar lebih menarik. Adapun masukan dari validator materi yaitu, menambahkan jenis hubungan/interaksi yang lain pada materi simbiosis. Evaluasi pada tahap *Implementasi* yaitu beberapa siswa masih malu untuk maju pada saat menggunakan media pembelajaran sehingga peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk maju menggunakan media Kotak Ekosistem (KOSIS).

Berdasarkan hasil validasi ahli media, ahli materi dan angket kepraktisan oleh guru dan siswa yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media Kotak Ekosistem (KOSIS) sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas V pada mata pelajaran IPA materi ekosistem.

KESIMPULAN

Media Kotak Ekosistem (KOSIS) melalui tahapan ADDIE telah melewati validasi ahli media dan materi dengan persentase validitas yang tinggi, menunjukkan kelayakan dan ketepatan media dalam mendukung pembelajaran materi ekosistem. Hasil angket kepraktisan dari guru dan siswa menunjukkan bahwa media ini sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran, dengan skor kepraktisan yang tinggi. Media ini sesuai dengan kurikulum karena memenuhi kompetensi dasar dan indikator pembelajaran pada materi ekosistem kelas V. Saran dan masukan dari ahli media dan materi telah diimplementasikan, memperbaiki aspek visual, interaksi, dan kejelasan materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, R. I., Sulianto, J., & Azizah, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SDN Sawah Besar 01 pada Materi Ekosistem Melalui Gambar Tiga Dimensi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2014), 3539–3544.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 157–171.
- Aini, A. N. (2019). *Pengembangan Media “Koeks” Kotak Ekosistem Materi Ekosistem Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 76.
- Fauziah, N. R. (2022). Pengembangan Media Poster Muatan PPKn Materi Pancasila Kelas IV SD Negeri 27 Ampenan. *Journal of Classroom Action Research*.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar* (A. Asiz & Mirnawati (eds.)). Aksara Timur.
- Mahardika, C., & Siswoyo, A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Komponen Ekosistem (KOKOSIS) untuk Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 39–50. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.184>
- Nugraha, M. P., & Mariana, N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media Magic Box Kelas IV SDN Ujung XIII Surabaya. *Jpgsd*, 06(09), 1516–1525.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03, 171–187. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3735>
- Prayoga, K. J. (2022). Pembuatan Patung Tari Baris Menggunakan Bahan Daur Ulang Kardus. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(1), 55–61. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v12i1.43445>
- Rahmatullah, I., & Teri, A. (2020). Media Pengembangan Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(02), 319–320. <http://eprints.unm.ac.id/19185/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/19185/1/03>. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva.pdf
- Suparman, T., & Damayant, A. D. (2023). Pengaruh Media Kokosis Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 1(2), 52-59.