**PENGEMBANGAN BAHASA LISAN MELALUI METODE BERNYANYI DI KELOMPOK B TK PARIRI MURA BARU**

 **TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

****

**JURNAL**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**B A H J A**

**NIM. E1F 113 005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MATARAM**

**2017**

** KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

 **UNIVERSITAS MATARAM**

 **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

 Jl. Majapahit No.62 Mataram NTB. 83125Telp. (0370) 623873

**HALAMAN PENGESAHAN JURNAL SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul: Pengembangan Bahasa Lisan Melalui Metode Bernyanyi di Kelompok B TK Pariri Mura Baru Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah disetujui untuk diujikan tanggal: 23 Mei 2017

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Baik Nilawati Astini, S.Pd.,M.Pd Ika Rachmayani, M.Pd**

**NIP. 197508302005012001 NIP. 19810102 2005012 001**

 Menyetujui:

 Ketua Program Studi PG PAUD

**Baik Nilawati Astini, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 197508302005012001**

**PENGEMBANGAN BAHASA LISAN MELALUI METODE BERNYANYI DI KELOMPOK B TK PARIRI MURA BARU**

 **TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

Oleh

**B A H J A**

**NIM. E1F 113 005**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya perkembangan kemampuan bahasa lisan anak kelompok B TK Pariri Mura Baru. Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimanakah pengembangan bahasa lisan melalui metode bernyanyi di kelompok B TK Pariri Mura Baru Tahun Pelajaran 2017/2018? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan bahasa lisan melalui metode bernyanyi di kelompok B TK Pariri Mura Baru Tahun Pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan metode kualitatif. Adapun jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan dokumentasi sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Metode bernyanyi dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1a) Guru mengetahui dengan jelas tema/materi yang akan diajarkan, b) menyiapkan buku kumpulan lagu anak-anak, c) Guru mempraktikkan terlebih dahulu dengan menyanyikan beberapa lagu dan di waktu mengajarkan lagu tersebut guru bisa dibantu dengan alat bantu pembelajaran seperti TV, CD/DVD, d) Mendemonstrasikan lagu bersama–sama secara berulang–ulang, e) Guru mengajak anak didik bernyanyi dengan diikuti oleh gerak tubuh yang sesuai, d) Mengajukan pertanyaan seputar materi tersebut untuk mengukur apakah, anak sudah dapat menghafal dan menguasai melalui lagu yang diajarkan tersebut tersebut, e) Mengevaluasi bahasa lisan anak melalui metode bernyanyi dan f) Refleksi kegiatan pembelajaran. Adapun persentase perkembangan kemampuan bahasa lisan anak adalah sebagai berikut: pada tahap pengembangan I adalah 50,21%, dan meningkat pada tahap pengembangan II menjadi 65.36%. Pada tahap pengembangan III skor nilai rata-rata yang di peroleh anak sebesar 82.43%. Dengan demikian dapat disimpulkan apabila metode bernyanyi dilakukan dengan benar dan optimal maka dapat meningkatkan perkembangan bahasa lisan anak kelompok B TK Pariri Mura Baru Tahun Pelajaran 2017/2018

**Kata Kunci:** *bahasa lisan, metode bernyanyi*