**BAB VI**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data yang dikumpulkan dan hasil analisis data yang telah dikemukakan dapat kesimpulan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk Karakteristik Multimedia Interaktif (MMI) fisika sebagai berikut :
2. Materi ajar disajikan dengan menggunakan MMI di mana siswa dapat mengamati secara tidak langsung kejadian suatu gerak, dapat merumuskan dan membangun konsep secara mandiri.
3. Memvisualisasikan materi yang abstrak dengan animasi yang berhubungan dengan materi gerak lurus seperti kecepatan, percepatan dan perlambatan, GLB serta GLBB.
4. Penggunaan MMI pada proses pembelajaran menunjukkan berorentasi pada siswa.
5. Menampilkan latihan soal kemampuan generik sains dan menampilkan latihan soal penguasaan konsep siswa.
6. Sedangkan untuk hasil uji hipotesis penelitian diperoleh :
7. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe STAD menggunakan multimedia interaktif (MMI) pada materi gerak lurus terhadap penguasaan konsep siswa.
8. Terdapat pengaruh antara siswa yang memiliki kemampuan generik sains tinggi dan kemampuan generik sains rendah terhadap penguasaan konsep siswa pada pembelajaran fisika materi gerak lurus.
9. Terdapat interaksi penggunaan metode pembelajaran (kooperatif tipe STAD MMI dan kooperatif tipe STAD non MMI) terhadap penguasaan konsep siswa ditinjau dari kemampuan generik sains siswa (tinggi dan rendah)
   1. **Saran – saran**

Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan khusus dalam pendidikan/pembelajaran fisika, berdasarkan kesimpulan di atas menyarankan sebagai berikut:

1. Perlu dipertimbangkan penggunaan media pembelajaran MMI untuk mengetahui bagaimana peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan generik sains pada konsep fisika lainnya.
2. Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) memiliki banyak kelebihan dalam melaksanakan pembelajaran diantaranya penggunaan waktu lebih efektif dan pembelajaran berpusat pada siswa sehngga siswa lebih aktif dalam mengembangkan bakat dan lebih dapat berfikir kritis.
3. Dalam pembuatan multimedia interaktif fisika ini masih jauh dari kesempurnaan karena itu diperlukan penelitian lanjutan untuk dapat menyempurnakannya dengan mengembangkan pembuatan multimedia interaktif fisika yang lebih tepat guna.
4. Kepada kepala madrasah dan ketua yayasan diharapkan: (a) mendorong kepada guru-guru, bahwa dalam pembelajaran fisika hendaknya dilaksanakan dengan MMI atau media laboratorium, (b) memberikan kesempatan kepada guru untuk memilih metode dan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kondisi siswa dan madrasah yang ada.