**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA FISIKA SISWA**

 **KELAS VII SMP NEGERI 1 LEMBAR**

**TAHUN AJARAN 2015/2016**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana (S1) Pendidikan Fisika**

**Oleh :**

**Elistiana Safitri**

**E1Q 011 010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**JURUSAN PENDIDIKAN MIPA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MATARAM**

**2016**

****

****

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO**

*Sesudah kesulitan ada kemudahan,*

*Keep moving forward and stay focused on your goal,*

*man jadda wajada.*

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

* Bapak dan mamaq tercinta, yang telah memberikan segalanya, tak pernah putus mendo’akan dan selalu memaafkan setiap kesalahan anak perempuanmu ini.
* Kakakku kak Enal dan Kakak Ipar ku sayang kak Usy, yang telah menyemangati, menguatkan, dan memotivasiku untuk terus melangkah maju.
* Sahabat-sahabatku, refa, yuni, ife, isti, dewi, atun, melati, lia saptini, mami ayu, lia apriani, sumar,aziz, inggun, darmawan, hardiyanto dan ardian yang selalu ada untukku, memberikan dorongan dan semangat, dan membuka mataku untuk melanjutkan barisan mimpiku.
* Saudara-saudara satu lingkaran kak lia, kak zulia, kak zahra, kak ani. Kalian merupakan bagian dari perubahan hidupku.
* Guru-guru dan dosen-dosenku yang tak pernah lelah berbagi ilmu dan berbagi do’a untuk muridmu ini. Terimakasih sebesar-besarnya, Insyaallah semua jasa-jasa bapak dan ibu tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.
* Teman-teman seperjuangan fisika angkatan 2011 (dari a sampai z) yang telah menemani studiku, berbagi suka dan duka dalam canda dan tawa.
* Keluarga besar yayasan Ponpes Nurul Huda Tempos.
* Guru, Kepala Sekolah, TU, dan murid kelas VII dan VII tahun ajaran 2015/2016, terimakasih atas partisipasinya selama ini.

**KATA PENGANTAR**

 Syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul ”Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata-1 (S1) dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terimaka kasih sebesar-besarnya terutama kepada bapak Dr. rer. nat. Kosim, M. Si, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Harjono, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang sabar memberi bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wildan, M.Pd., sebagai Dekan di FKIP Universitas Mataram.
2. Bapak Dr. Drs. Karnan, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Bapak Dr. Ahmad Harjono, S.Si., M.Pd., sebagai Ketua Program Studii Pendidikan Fisika.
4. Bapak H. Saidi, S. Pd, sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Lembar
5. Bapak Nur’Azmi, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Lembar
6. Orang tua dan saudara yang senantiasaa meberi dukungan penuh
7. Rekan-rekan mahasiswa fisika angkatan 2011
8. Pihak-pihak lain yang telah membantu secara langsung maupun tidak lansung dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mataram, November 2016Penulis |

**DAFTAR ISI**

**Isi Halaman**

**HALAMAN JUDUL**  i

**HALAMAN PERSETUJUAN** ii

**HALAMAN PENGESAHAN** iii

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN** iv

**KATA PENGANTAR** v

**DAFTAR ISI**  vii

**DAFTAR TABEL**  viii

**DAFTAR GRAFIK**  ix

**DAFTAR PERSAMAAN**  xi

**DAFTAR LAMPIRAN**  xii

**ABSTRAK**  xiv

**BAB I PENDAHULUAN**  1

* 1. Latar Belakang 1
	2. Rumusan Masalah 4
	3. Tujuan Penelitian 4
	4. Manfaat Penelitian 5
	5. Batasan Masalah 6
	6. Definisi Operasional 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**  8

* 1. Model Pembelajaran 8
	2. Model Pembelajaran *POE*  9

**Isi Halaman**

* 1. Hasil Belajar IPA-Fisika 12
	2. Materi Ajar 14
	3. Kerangka Berpikir 21
	4. Hipotesis 22

**BAB III METODE PENELITIAN**  24

* 1. Jenis Penelitian 24
	2. Variabel Penelitian 24
	3. Rancangan Penelitian 25
	4. Waktu dan Tempat Penelitian 26
	5. Populasi dan Sampel Penelitian 26
	6. Prosedur Penelitian 27
	7. Instrumen Penelitian 29
	8. Teknik Pengumpulan Data 32
	9. Teknik Analisis Data 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  35

* 1. Hasil Penelitian 35
	2. Pembahasan 39

**BAB V PENUTUP**  44

* 1. Kesimpulan 44
	2. Saran 44

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

* 1. Rancangan Penelitian 26
	2. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal 31
	3. Klasifikasi Daya Beda Soal 32
	4. Hasil Uji Homogenitas Sampel 36
	5. Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Fisika Siswa 36
	6. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Fisika Siswa 37
	7. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar IPA Fisika Siswa 38
	8. Hasil Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar IPA Fisika Siswa 39

**DAFTAR GRAFIK**

**Tabel Halaman**

* 1. Hubungan Kecepatan terhadap Waktu dalam GLB 18
	2. Hubungan Jarak terhadap Waktu dalam GLB 19
	3. Hubungan Kecepatan terhadap Waktu dalam GLBB 20
	4. Hubungan Kecepatan Terhadap Waktu dalam GLBB 20
	5. Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPA Fisika 36
	6. Data Hasil Belajar IPA Fisika Kelas Eksperimen 37
	7. Data Hasil Belajar IPA Fisika Kelas Kontrol 38

**DAFTAR PERSAMAAN**

**Persamaan Halaman**

* 1. Kelajuan 16
	2. Kecepatan 17
	3. Pecepatan 20
	4. Korelasi *Product Moment*  29
	5. KR-20 30
	6. Indeks Kesukaran 31
	7. Daya Beda Soal 31
	8. Chi-Kuadrat 33
	9. Uji Varians 33
	10. T-test Polled Varians 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

1. Jadwal Penelitian 46
2. Silabus 47
3. RPP Kelas Eksperimen 49
4. RPP Kelas Kontrol 67
5. Lembar Kerja Siswa 83
6. Kisi-Kisi Soal Sebelum Diujikan 89
7. Soal Sebelum Diujikan 90
8. Kunci Jawaban Soal Sebelum Diujikan 100
9. Analisis Uji Coba Instrumen 101
10. Kisi-Kisi Soal Hasil 114
11. Soal Hasil Belajar 115
12. Jawaban Soal Hasil Belajar 122
13. Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol 123
14. Uji Homogenitas Awal 124
15. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol 127
16. Uji Normalitas Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol 128
17. Uji Homogenitas Hasil Belajar 135
18. Hasil Uji Hipotesis 138
19. Tabel Nilai r 143
20. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F 144
21. Tabel Luas di Bawan Lengkungan Kurva Normal dari 0-Z 152
22. Tabel Nilai-Nilai Chi-Kuadrat 153
23. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi T 154
24. Dokumentasi Penelitian 155
25. Surat Keterangan BLHP 157
26. Surat Keterangan Penelitian 158

**PENGARUH MODEL PENGARUH PEBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXLAIN (POE)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA FISIKA SISWA SMP NEGERI 1 LEMBAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:**

**Elistiana safitri**

**E1Q 011 010**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan kelas kontrol dan eksperimen. Desain penelitiannya adalah *posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lembar tahun ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, dengan siswa kelas VII 3 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII 2 sebagai kelas kontrol. Sebelum memberikan perlakuan, kedua kelas diberikan tes awal untuk menguji homogenitas awal kedua kelas sebelum diberi perlakuan.. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif berupa pilihan ganda dengan empat alternatif jawaban. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 70 dan kelas kontrol sebesar 60,67, kedua kelas terdistribusi normal dan homogen. Data postted dianalisis menggunakan uji t dua pihak ( *t-test polled varians)* dan diperoleh $t\_{hitung}$ sebesar 2,473 sedangkan $t\_{tabel}$ 2, 015 dengan dk= 46 dan taraf signifikan 5%, karena harga $t\_{hitung}$ lebih besar dari $t\_{tabel}$ maka $H\_{a}$ diterima dan $H\_{0}$ ditolak, yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar IPA fisika siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Observe Explain (POE)* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa SMP Negeri 1 Lembar tahun ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran POE, dan Hasil Belajar IPA Fisika*