**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengembangkan Tahapan Penilaian Sikap Sosial pada Mata Pelajaran PPKn di SMPN Se-Kota Mataram**

**Ika Widyawati**

**E1B014015**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru dalam mengembangkan tahapan penilaian sikap sosial pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri Se-Kota Mataram berdasarkan Permendikbud RI No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dibantu dengan persentase dan teknik analisis Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi pedagogik guru PPKn dalam mengembangkan tahapan penilaian sikap sosial di SMPN se-kota Mataram berada pada kategori Baik. Adapun rincian tahapan penilaian meliputi: 1) perencanaan penilaian sikap sosial siswa berada pada kategori Baik (75.38%); 2) pelaksanaan penilaian sikap sosial siswa berada pada kategori Baik (70.62%); dan 3) tindak lanjut hasil penilaian sikap sosial siswa berada pada kategori Baik (78.75%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru dalam mengembangkan tahapan penilaian sikap sosial pada mata pelajaran PPKn di SMPN Negeri se-kota Mataram berada pada kategori Baik dengan persentase 74.91%.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik , Penilaian Sikap Sosial, Tahapan Penilaian Sikap Sosial

**Pedagogic Competence Analysis Teachers in Developing Stages of Social Attitudes Assessment Subjects in PPKn at Junior High School School in the same city of Mataram**

**Ika Widyawati**

**E1B014015**

**Abstract**

This study aims to determine the pedagogical competence of teachers in developing phases of social attitudes in Pancasila and Civic Education subject in Junior High School in Mataram by Regulation Minister of Education and Culture of the Republic Indonesia No. 23 of 2016 About the Education Assessment Standards. This study used a descriptive approach qualitative case study. The data collection technique using the techniques of documentation, observation, and interviews. The data analysis technique used is descriptive qualitative assisted by percentage and analysis techniques Miles and Huberman. The results showed teacher’s pedagogical competence of Pancasila and Civic Education subject in developing phases of social attitudes in Junior High School in Mataram are in the Good category (74.91%) with the details of the phases: 1) planning assessment of social attitudes of students in the Good category (75.38%); 2) the implementation of the assessment of social attitudes of students that are in the Good category (70.62%); and 3) follow-up assessment of social attitudes of students that are in the Good category (78.75%).

**Keywords:** Pedagogic Competence, Social Attitudes Assessment, Assessment Stages of Social Attitudes