**Lalu Budi Hartono, 2010. PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK PECAHAN SISWA KELAS VB SDN 24 AMPENAN TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

 **Skripsi S1 PGSD FKIP UNRAM, Pembimbing (1) Dr. Darmiany, M. Pd; (2) Drs. Baidowi, M. Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas Vb SDN 24 Ampenan. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran yang digunakan masih berorientasi pada guru (ceramah) dan partisipasi siswa dalam pembelajaran kurang. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar materi pokok pecahan siswa kelas Vb SDN 24 Ampenan tahun pelajaran 2009/2010 dengan menggunakan metode *Inquiry*.

 Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dengan indikator keberhasilan adalah hasil belajar / rata-rata kelas mencapai nilai ≥ 65 dan tercapai ketuntasan belajar secara klasikal minimal 85% siswa mencapai nilai ≥ 65. Data hasil belajar siswa dikumpulkan melalui tes evaluasi yang diberikan setiap akhir siklus.

Hasil penelitian siklus I, II dan III menunjukkan rata-rata nilai kelas siswa masing-masing siklus adalah 61,52 dengan persentase ketuntasan klasikal 61,29%; 65,42 dengan persentase ketuntasan klasikal 74,19% dan 70,23 dengan persentase ketuntasan klasikal 87,10%. Ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Dengan demikian penerapan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok pecahan siswa kelas Vb SDN 24 ampenan .

Kata Kunci : Metode *Inquiry*, Hasil belajar pecahan.