**Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik**

**Terhadap Kinerja Guru Matematika SMP Negeri**

**Di Kabupaten Lombok**

Ahmad Maulidi

I2K015001

Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Mataram

Abstrak

Persoalan penting yang dihadapi oleh dunia pendidikan, khususnya Sekolah Menengah Pertama tidak lepas dari pemenuhan sarana prasarana sekolah, kompetensi pedagogik dan peningkatan kinerja guru. Penelitian ini dilakukan untuk menunjukkan pengaruh sarana prasarana sekolah dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru Matematika SMP Negeri di Kabupaten Lombok Utara. Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah perbedaan kinerja guru Matematika SMP Negeri di Kabupaten Lombok Utara yang memilki perbedaan sarana prasarana dan tingkat penguasaan kompetensi pedagogik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini terdiri dari 17 orang guru Matematika yang sudah bersertifikasi dan tersebar di 12 SMP Negeri di Kabupaten Lombok Utara. Tehnik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan tehnik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 17 orang guru matematika. Uji analisis hipotesis menggunakan Analisys of Varians (ANAVA). Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap kinerja guru. Uji hipotesis dengan taraf signifikansi = 0,05 menunjukkan nilai signifikansi = 0,029 lebih kecil dari nilai signifikansi yang ditetapkan. Ini berarti hipotesis alternatif (H1) yang diajukan diterima. Kinerja guru juga menunjukkan nilai signifikansi = 0,024 yang juga berarti hipotesis alternatif (H1) terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru diterima. Untuk interaksi variabel sarana prasarana dengan kompetensi pedagogik menunjukkan nilai signifikansi = 0,243 lebih besar dari taraf signifikansi yang ditetapkan sebesar 0,05 sehingga disimpulkan tidak ada interaksi antara kedua variabel dalam mempengaruhi kinerja guru.

Kata Kunci : Sarana Prasarana, Kompetensi Pedagogik, Kinerja Guru.

**The Influence of School Infrastructure and Pedagogical Competence**

**Toward Mathematic Teacher’s Performance State Junior High School**

**in North Lombok Regency**

Ahmad Maulidi

I2K015001

Magister Administration Education

Mataram University

Abstract

Important issues faced by the world of education, especially Junior High Schools cannot be separated from the fulfillment of school infrastructure, pedagogic competence and teacher performance improvement. This study was conducted to show the effect of school infrastructure and pedagogic competence on the performance of Mathematics Teachers at State Junior High School in North Lombok Regency. The problems raised in this research is the difference of the performance of Mathematics Teachers at State Junior High School in North Lombok Regency which have different infrastructure and pedagogic competence level. This research uses quantitative descriptive method. The population in this study consisted of 17 mathematics teachers who have been certified and spread in 12 State Junior High School in North Lombok regency. Sampling technique using nonprobability sampling with purposive sampling. The sample in this study amounted to 17 teachers of mathematics. Hypothesis analysis test using Analisys of Variance (ANAVA). The results of this study indicate that there is influence of school infrastructure facilities on teacher performance. Hypothesis test with significance level = 0,05 shows significance value = 0,029 smaller than defined value of significance. This means the proposed alternative hypothesis (H1) is accepted. Pedagogic competence also shows significant value = 0,024 which also means alternative hypothesis (H1) there is influence of teacher pedagogic competence to teacher performance accepted. For the interaction of infrastructure facilities with pedagogic competence shows the significance value = 0,243 bigger than the level of significance set at 0,05 so concluded there is no interaction between the two variables in influencing teacher performance.

**Keywords: Infrastructure, Pedagogic Competency, Teacher Performance.**