

ABSTRAK

Sahroni, Ana. 2015. *Analisa Makna Bahasa Puisi Chairil Anwar dan Hubungannya dengan Pengembangan Pendidikan Anak di SMA*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, FKIP, UNRAM.

Kata kunci : Analisis Makna Bahasa, Puisi Chairil Anwar, Pembelajaran Sastra.

Adapun yang akan dibahas dalam penelitian Analisa Makna Bahasa Puisi Penyair Chairil Anwar, dan Hubungannya dengan pengembangan Pendidikan Anak Didik di SMA ini adalah makna bahasa puisi yang terkandung dalam puisi Chairil Anwar yang berjudul “Do’a” dan “ Kepada peminta-minta”. Dalam penelitian ini juga membahas bagaimanakah pengembangan pendidikan anak di SMA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan makna bahasa yang terkandung dalam dua puisi penyair Chairil Anwar, yaitu puisi yang berjudul ‘Doa’ dan puisi yang berjudul ‘Kepada Peminta – minta’, serta mendeskripsikan hubungannya dengan pengembangan pendidikan anak didik SMA. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, Artinya akan berusaha menggambarkan objek atau sasaran penelitian dengan Hermeneutik atau menafsirkan makna bahasa yang tersembunyi dalam teks puisi. Pendekatan pragmatik digunakan untuk mencari dan menemukan hubungan pengembangan pendidikan anak didik di SMA. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa makna bahasa dua buah puisi penyair Chairil Anwar, yaitu puisi yang berjudul ‘Doa’ dan puisi yang berjudul ‘Kepada Peminta-minta’, berhubungan dengan pengembangan pendidikan anak didik di SMA, antara lain pengembangan pendidikan Imajinasi, pengembangan pendidikan perasaan, pengembangan pendidikan kecerdasan, pengembangan pendidikan moral dan pengembangan pendidikan keimanan anak didik di SMA.